



Formato de PTP 3

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo

Para estos últimos proyectos, tengo que reconocer que me sentí un poco más estresada que en los otros dos anteriores, ya que las actividades planteadas para esta última actividad en el documento de trabajo, me resultaban de un nivel elevado para trabajar con mis alumnos de preescolar, es por eso, que hasta ahora es que presento mi trabajo, ya que después de darle vueltas, logre adecuar las actividades a realizar y debo decir que me he sorprendido muchísimo del resultado final. Han sido de las actividades que más proyección he tenido con mi comunidad educativa y en el cual, movimos las fibras emocionales y de autoestima para todos los que trabajamos con este proyecto.

Durante el desarrollo de las actividades, se platicó mucho con los alumnos para poder interceptar su atención e interés de lo que se les estaba comunicando.

En la actividad de un **paseo por el bosque**, se les comentó a los alumnos que realizaríamos una dinámica de reconocer nuestras cosas positivas y conforme las íbamos escribiendo, el árbol se iría llenando (las palabras positivas serían los frutos del árbol) a algunos niños se les dificultó realizar el reconocimiento de las cosas positivas que tienen, por lo que se les pidió a los demás compañeros que les ayudaran a sus compañeros comentando lo que ven de positivo en el o ella. De esta manera, fuimos trabajando con el árbol, con la condición de seguir llenándolo de cosas buenas de cada uno y que luego usaríamos las raíces y haríamos mas árboles de ser posible, para reconocernos como seres humanos buenos y positivos que somos.

Para la actividad del **regalo**, fue aún más significativo e impactante. Los niños se sorprendían de ver que en la canasta de regalo había un espejo como regalo, y después de concientizar por un largo rato, se llegó a la conclusión que el regalo más valioso era cada uno de ellos que se vio a través del espejo. Un alumno comentó al final, que el espejo solo fue un instrumento para darnos cuenta que valemos mucho. Fue tan gratificante la actividad que a última hora tomaron la decisión de llevar la

actividad a otro plano, ósea, se les invitó a los padres de familia que estaban esperando a la hora de la salida a pasar a realizar la actividad que los niños habían experimentado, cada niño llevó a cabo la dinámica con sus papás y debo decir que ha sido un día lleno de sorpresas para los papás y de mover las fibras mas sensibles de su ser, cuando los niños mostraban el espejo a sus papás, todos les decían : **Tu eres el regalo más valioso y eres lo mas valioso que tengo en mi vida.** Muchos papás lagrimaron de la emoción de escuchar tan lindas y tan puras palabras de la boca de sus hijos. De las mejores experiencias que hemos vivido.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? En todo momento a través de las experiencias, de lo emocional del momento, del factor sorpresa, de la ayuda colaborativa, de reconocernos como seres humanos buenos y positivos.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Al día de hoy puedo decir que mis alumnos a través de estas semanas de trabajo, han ido construyendo nuevas herramientas emocionales para seguir interactuando en sus vidas con las demás personas que les rodean. Las actividades han sido muy significativas y se han quedado como actividades permanentes del aula como una manera de fortalecer el desarrollo socio- afectivo de los educandos.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Lo mas significativo es haber llevado a cabo las actividades con mis alumnos y ver como de manera gradual se van abriendo mas experiencias emocionales. Me gusta mucho que se han expresado con mas confianza y sobre todo que se reconocen como seres excepcionales.

5. E



una.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				