

## Formato de PTP 1

### Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades realizadas fueron el termómetro de las emociones y el volcán, se realizaron con alumnos de tercero de kínder y lo que mas predominó en los niños son las emociones que ya reconocen, por ejemplo, felicidad, tristeza, calma, enojo y miedo. A actividad se desarrolla de manera fluida, ya que es un tema el cual, se ha trabajado de manera permanente en el salón (el tema de las emociones y los sentimientos). Se buscó en primera instancia enriquecer esta actividad con los saberes previos de los educandos y demostraron mucha actitud y disposición para participar en las dos actividades que se les propusieron.

Como educadora me emociona mucho ver como mis alumnos van avanzando de manera gradual en sus aprendizajes y cómo van construyéndose en su inteligencia emocional.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Considero que estos temas son fortalezas de manera personal y de manera profesional, por lo que las actividades se realizaron de manera clara y precisa, haciendo que los ejercicios fueran interesantes para mis alumnos. Al inicio, al analizar el tema, lo realicé primero conmigo misma para adentrarme más con lo que es la esencia y objetivo del mismo y de esta manera saber cómo transmitir la información a mis alumnos. Me sentí muy sorprendida del trabajo de las emociones con mis alumnos y mucha felicidad por los resultados obtenidos.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si logre conectar con mis alumnos, desde el inicio de la actividad se realizan preguntas para potenciar la curiosidad e interés por el tema que se va a ver. Los alumnos ayudaron mucho con su actitud y disposición, además, se realizó la actividad de manera mas fluida utilizando otros materiales que son atractivos para los alumnos (monstruos de colores)

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

La construcción de la autonomía emocional es un proceso que se va desarrollando de manera gradual desde edades tempranas y la cual, se seguirá construyendo a lo largo de la vida del ser humano, es por eso que es primordial seguir alimentando este proceso a través de aprendizajes, experiencias y recuerdos de las infancias para seguir forjando su propia autonomía. Este tipo de ejercicios nos ayudan como educadores a seguir avanzando de manera integral en el desarrollo de los aprendizajes de los alumnos.

Me gusto mucho trabajar con estos temas, fueron actividades muy productivas y enriquecedoras para mis alumnos, retomando de esta manera su autonomía, confianza y conocimiento de las emociones.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



El volcán

- Se hizo grande
- Explotó
- Tiró toda su lava.

Que emoción sintió el volcán

- Enojado
- Triste
- Asustado
- Felicidad

Que hubiese hecho el volcán

- Portarse bien
- Respirar
- Calmarse
- Estar tranquilo

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				