Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cuando se realizó la actividad "El regalo" al asomarse a mirar dentro de la caja los sentimientos fueron de asombro, sorpresa y confusión, al mirarse fijamente y con todo lo previamente dicho antes en cuanto a lo valioso que es lo que esta en la caja, los niños presentaron una sonrisa tierna, sincera y llena de satisfacción.
En la actividad "El Proyecto" manifestaron esperanza y entusiasmo por planear su posible futuro, su participación fue más activa pues sus opiniones despertaban el interés de sus compañeros.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Los niños se sienten orgullosos al verse reflejados en el espejo dentro de la caja escuchar antes lo valioso que es lo que esta dentro y luego ver que son ellos, les hizo sentirse importantes. En la segunda actividad al escuchar palabras de aliento de sus compañeros se reforzó la idea de que sus esfuerzos son valiosos, no solo el resultado final, lo que aumenta su confianza y autoestima. Estas actividades fomentaron la autoaceptación y el reconocimiento personal, ayudando a los niños a sentirse más seguros de sus capacidades.

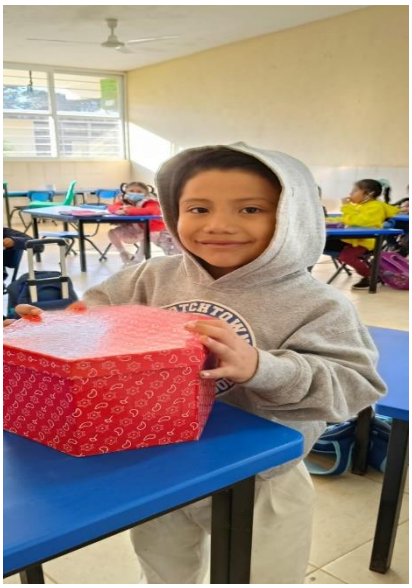
3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué? Reconocen la autoestima a través de la forma en que se siente acerca de sí mismo, influenciado por las interacciones con su entorno, empiezan a entender que tienen habilidades y características únicas, y se sienten orgullosos cuando logran algo por sí mismos, empiezan a entender que tienen habilidades y características únicas, y se sienten orgullosos cuando logran algo por sí mismos. El aprender a enfrentar desafíos y recibir aliento ante los errores fortalece su autoconfianza, permitiéndoles desarrollar una autoestima sólida y saludable.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Por ser niños de primero, la actividad “El regalo” fue bastante tierna y conmovedora ya que al ver sus caras y comprender que ellos son el regalo, entendieron lo valiosos y queridos que son, al tener esa interacción maestro-alumno crea un vinculo emocional que debe ser alimentado día a día fomentando valores que les lleven a desarrollar plenamente su autoestima. El saludarlos todos los días, preguntarles como están, que hicieron en casa, escucharles, entenderles y aconsejarles permite que exista una comunicación fluida dando pie a que ellos puedan tener confianza en si mismos y por ende una autoestima sólida.

“El Proyecto Personal” permitió que ellos puedan plasmar sus sueños, pensar en un futuro esperanzador que compartieron con sus compañeros y, al escuchar los buenos comentarios, les permitió sentirse más seguros al contar sus anhelos, inspirándoles confianza entre ellos para expresar plenamente lo que piensan.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Niños interactuando con la actividad “El regalo”, expresando sus sentimientos al notar que el regalo más valioso son ellos mismos, estimulando que su autoestima este fortalecida.

El "Proyecto Personal" es una actividad excelente para fomentar la autoestima y la autonomía. Esta actividad les enseñó a organizarse, a tomar decisiones y a expresarse de manera creativa, fortaleciendo su confianza y orgullo en sus logros, siendo una forma efectiva de promover su sentido de identidad y capacidad para lograr objetivos.

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				