



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al realizar actividades como El aula de las palabras amables y Veo y siento ¿qué es?, experimenté una profunda satisfacción al ver cómo mis alumnos se involucraban de manera tan entusiasta. Fue muy gratificante verlos disfrutar al participar en actividades que no solo promovían el uso de los adjetivos en su expresión con dibujos, sino también la reflexión sobre sus emociones y pensamientos.

Me sentí realmente feliz al observar cómo se expresaban y compartían palabras amables y positivas entre ellos, lo que fortaleció el ambiente de respeto en el aula. Me sorprendió ver lo dispuestos que estaban a decir de sus compañeros lo que pensaban de ellos, lo que reflejó el sentido de comunidad y la empatía que se estaba generando.

Al finalizar la actividad, ver las sonrisas en sus rostros al leer las palabras que se habían dedicado unos a otros fue una experiencia gratificante y enriquecedora. Fue un momento de conexión emocional que no solo fortaleció los lazos entre ellos, sino que también les permitió reconocer la importancia de expresarse con amabilidad y gratitud.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Con la actividad El aula de las palabras amables, se dieron indicaciones claras sobre la importancia del respeto y la empatía, alentando a los estudiantes a ponerse en el lugar del otro antes de escribir sus palabras. Les recordé que deben ser conscientes de cómo se sentirían al leer lo que les escriben. En la segunda actividad Veo y siento ¿qué es?, también se ofrecieron instrucciones precisas, enfocándonos en la importancia de escuchar atentamente y respetar los turnos de participación. Les hice saber que deben tratar a los demás como les gustaría ser tratados, fomentando un ambiente de respeto y colaboración.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?  
Sí, porque ya la han puesto en práctica y saben que la comunicación debe ser respetuosa, honesta y basada en saber escuchar, lo que permite una mejor interacción. El respeto y la escucha son fundamentales para establecer una buena comunicación. Fomentar estos valores día a día en el aula es esencial para lograr una convivencia sana y armoniosa.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La actividad *Mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba* me pareció muy significativa, ya que, al interactuar y convivir con otras personas, he experimentado momentos en los que me he sentido como un dragón, una tortuga o he dado un pulgar arriba. Esto me hizo reflexionar y buscar el equilibrio para mejorar mi manera de relacionarme. Las actividades realizadas con mis alumnos en el mini proyecto “*Mi botiquín emocional*” fueron muy agradables y valiosas tanto para ellos como para mí. Finalmente, la actividad *“Hablando el mismo idioma”*, en la que se aplica la estrategia de la escucha activa, me permite ayudar a mis alumnos a expresar sus sentimientos y necesidades, lo que facilita la resolución de conflictos de manera más efectiva.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



**EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES.** En esta actividad los alumnos se colocaron una hoja blanca en la espalda para que les dibujen caras amables o bonitas, colocándose por binas, tuvieron una comunicación asertiva, en donde predominó el respeto y la alegría de realizar la actividad.



**“VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?** Los alumnos sentados en el piso, formando un círculo, escucharon atentos y respetaron el turno de participación cuando sus compañeros pasaron al centro del círculo; uno a uno a describieron lo que dibujaron en su hoja, todos escucharon atentos a sus compañeros.