



## FORMATO DE PTP 1 MÓDULO 1

### **PENSAMIENTOS Y EMOCIONES DE LAS ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO.**

El desarrollo de la actividad, a través de una cuidadosa planificación centrada en las interacciones personales, fue en su totalidad positivo, creativo y analítico. Se buscó llevar a cabo una experiencia enriquecedora y divertida para los estudiantes, que promoviera valores y permitiera evaluar su participación. Las emociones vividas durante este proceso, al observar las sonrisas y la sorpresa en los rostros de los alumnos, fueron de alegría por el compañerismo que se fue gestando, así como de ansiedad al momento de preparar la actividad, cuestionándose si realmente se cumplirían los objetivos y si los estudiantes seguirían las instrucciones correctamente.

#### **¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?**

Fue sencillo conectar conmigo mismo durante la actividad del tangram, ya que esta propuesta fomentaba un ambiente de relajación y disfrute junto a los alumnos. No había una presión por cumplir objetivos estrictos o resultados predefinidos. Observando la felicidad de los estudiantes y sus actitudes positivas al participar, pude sentirme tranquilo y alegre, disfrutando del proceso creativo y colaborativo que se generó en el aula.

#### **¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?**

Si, planeando para ellos una actividad que les agrada como el juego de armar figuras con el tangram, en donde se relejan y divierten al mismo tiempo que aprenden y ponen en práctica el trabajo colaborativo y la empatía.

#### **Opinión de este primer mini proyecto realizado.**

La actividad del tangram resultó bastante positiva y placentera para todos los involucrados, ya que contribuyó a mejorar varios aspectos como las relaciones interpersonales, la empatía y la cooperación. Los alumnos trabajaron en equipos para resolver los desafíos del tangram, donde debían organizar las piezas de manera estratégica, buscando diferentes técnicas que les facilitaran completar las figuras según las indicaciones. A medida que avanzaban, se apoyaron mutuamente en la resolución de los problemas, cultivando un ambiente de colaboración. Al finalizar, celebraron juntos los éxitos, reconociendo el esfuerzo de todos y felicitando al equipo que logró completar las figuras en el menor tiempo.

**Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**



**Alumnos del primero "B" reconociendo las piezas del Tangram y armado figuras colaborativamente.**



**Figuras realizadas por los alumnos del primero "B".**