PROYECTO DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL 3
Módulo 3

1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Los niños y niñas, así como todas las personas en general necesitamos escuchar que somos importantes y valiosos, muchas veces en casa los padres de familia no acostumbran a decirles palabras que los hagan sentir valiosos, si les dicen te amo, te quiero, pero esas frases que los hagan sentir especiales y únicos son muy pocas o les dedican muy poco tiempo. La autoestima se va construyendo a lo largo de toda nuestra vida y es fuertemente influenciada por nuestro entorno, familiar, social, escolar, por lo tanto considero muy necesario trabajarla de manera constate con mis alumnos y motivar a los padres a que en casa de igual manera se fortalezca, al desarrollar una autoestima saludable los niños sentirán que son capaces, que merecen amor, respeto y tendrán mayor seguridad y confianza para desenvolverse en la comunidad como docentes también debemos trabajar en nuestra autonomía emocional y autoestima ya que como líderes que somos podemos influir en la vida de muchos niños y niñas, pero también somos personas con sentimientos y emociones por lo que es necesario trabajar en nosotros mismos para tener una salud emocional estable.

2. **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Durante las actividades use palabras con las que los niños y niñas se sintieran especiales, ustedes son muy inteligentes, pueden lograr lo que se propongan, son únicos, son valiosos, son lo más importante que hay en la escuela, merecen que los tratan con respeto, etc. Al estar realizando las actividades los felicitaba por esperar su turno, por descubrir cuál era el regalo y con el uso de las frases de mi trébol de cuatro ellos fueron sintiendo que pueden dar, expresar, sentir, decidir, respetar y ser respetados, escuchar y ser escuchados y sobre todo dar y recibir amor. Con estas actividades se va desarrollando su autoestima la cual por la edad está en plena construcción.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que se encuentran en proceso de conocer lo que es la autoestima y cómo ellos la pueden ir trabajando con ayuda de sus padres, maestros y amigos, van descubriendo nuevas emociones ante diversas situaciones que se les presentan y buscan la forma de resolverlas con mayor seguridad y confianza en las decisiones que toman o en buscar ayuda si lo requieren. Continuar favoreciendo en ellos su autoestima es necesario para tener niños con pensamiento crítico, capaces de solucionar conflictos, de regular sus emociones y conductas y con eso lograr un avance en su inteligencia emocional.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades que más impacto tuvo en mí fue “la rueda de la vida” pues puede darme cuenta de los aspectos en los que debo trabajar para mejorar mi propia satisfacción personal y de que debo buscar un equilibrio para sentirme mejor en mi vida.
Otra actividad que considero muy importante es la de “entendiendo el liderazgo” en lo personal no me veía como una líder, pero al analizar estas actividades comprendí que, si lo soy, ya que la forma en la que dirija a mis alumnos y los acompañe en sus aprendizajes influirá ya sea de forma positiva o negativa en sus vidas y en el logro de los objetivos que como grupo tengamos. De la misma manera con el trabajo con los padres de familia en orientarlos para que exista una congruencia entre lo que se enseña en el aula y las experiencias que tengan en casa. Por lo que de igual manera considero en trabajar en mi autoestima, autoconocimieto, comunicación y escucha activa para ser una mejor líder para mis alumnos y comunidad educativa.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

El regalo

Al inicio de esta actividad les comenté que hoy les traía una caja con un regalo muy especial dentro, algo que era muy importante, valioso y maravilloso, les pregunte lo que creían que habría adentro y algunas repuestas fueron: una bici, un juguete, un dinosaurio, un peluche, etc. Ellos mencionaron que esos objetos eran especiales porque jugaban con ellos.
Después fueron pasando a mirar dentro de la caja, algunos niños no comprendían y decían un espejo eso no es valioso, entonces les dije que no era lo que estaba dentro si no lo que veían en él y algunos niños fueron descubriendo el verdadero regalo, al preguntarles que ven, dijeron a mí, mi cara, mi cuerpo, yo. Y comenzamos a reflexionar sobre lo maravillosos que son y de cómo son y lo que pueden hacer.

Mi trébol de cuatro

Para esta actividad al principio estuvieron en sus lugares y les mencioné que había unas frases que nos ayudarían a sentirnos muy importantes y que, si ellos las querían conocer, por lo que les pedí repetirlas después de mí. No se pudieron mencionar todas y algunas las modifique para que no estén tan largas o que estuvieran más al nivel de los niños pequeños, más entendibles en esta organización se repitieron frases de los dos primeros recuadros “yo tengo” “yo soy” y reflexionamos en algunas frases como yo soy respetuoso con los demás y conmigo mismo, fueron mencionando ideas sobre los momentos en los que respetan a los demás y en los que se les olvida hacerlo. Para los dos cuadros siguientes cambiamos y formamos un circulo con las sillas y ahí repitieron algunas frases de los otros dos recuadros “yo estoy”, “yo puedo”. Muchas veces no están acostumbrados a escuchar estas palabras por lo que lo tomaremos también como una actividad de casa para que repitan las frases junto a su mamá o papá. Espero que con este tipo de actividades los niños vayan desarrollando su autoestima lo que también influirá en el manejo de las emociones y las conductas en el aula.

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.			X	
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.			X	
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.			X	
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.			x	