



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al continuar con estas actividades pudimos sentirnos tanto los alumnos como la docente más identificada, y sobre todo identificando nuestras emociones, que en ocasiones también se pueden identificar con los estados de ánimo en que llegan los alumnos a la escuela. Puedo sentirme más feliz y alegre ahora que puedo identificar las emociones mías y de mis alumnos. Como salieron mis alumnos han disfrutado mucho las actividades diferentes, en donde ellos han logrado conocer e identificar todas estas emociones que tenemos a lo largo de la vida.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Reforzando las emociones positivas los alumnos han logrado motivarse más para realizar las actividades escolares, y de esta manera su autoestima se ha visto favorecida, ya que además del autoconocimiento identifican sus habilidades y sus áreas de oportunidad y de esta manera se refuerza mejoramos la convivencia en el aula de trabajo y propiciamos emociones sanas lo que nos está llevando a formar niños que en un futuro serán adultos con una autoestima alta y con emociones sanas.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?
Han logrado reforzar su autoestima al reconocer sus emociones y sentimientos, lo que ha favorecido mejorar su autoconocimiento y así también se favorece el autoestima, están en el proceso de seguir trabajando este punto importante que es la autoestima ya que este aspecto necesita reforzarse constantemente en cada etapa de la vida, sin embargo desarrollarla cada día, conociendo las emociones y reforzando el autoconocimiento a lo largo de la vida los ayudará como personas a ser cada día mejor.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La primera actividad de Gracias a la vida me ha dejado marcada, sobre todo por reflexionar mis fortalezas y sobre todo mis áreas de debilidad para continuar trabajándolas y mejorando y de esta manera ser mejor docente para ser un guía de cambio que impacten a mis alumnos. Y la segunda que fue para mi un ejercicio super importante que me ha marcado es mi carta al futuro, pues con esto no solo pude pensar como docente si no también como persona y madre de familia. He podido reflexionar que no solo es importante como docente si no como persona tengo que auto conocerme y adentrarme en lo que me visualizo como persona en mi futuro.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Realizando actividad de identifico los sentimientos que me hace sentir una imagen . Se ha logrado tener mayor atención de los alumnos y reforzado la atención para mejorar su aprendizaje.



El alumno que presentaba mas dificultad para controlar sus emociones ha logrado identificar sus estados de ánimo y tener autocontrol mayor tiempo durante la escuela.



Se ha logrado mas seguridad al participar en las actividades dentro del aula regular.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				