

**Formato de PTP 1**  
**Módulo 1**



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Muchas veces los docentes no concentramos en los alumnos y olvidamos lo que nosotros podemos llegar a sentir. Soy docente de primer grado y yo me involucro mucho con mis alumnos con la intención de identificar sus emociones, al estar en un nuevo nivel académico, me gusta que sientan confianza, que se sientan seguros y no con temor al estar en una nueva escuelita. Pero igual es agotador para los docentes toda la carga emocional que tenemos al estar trabajando con tantos alumnos. Con estas actividades pude dedicarme tiempo a mi misma y tener algunos momentos de tranquilidad dejando por un momento la responsabilidad como maestra y como madre de familia.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Durante la realización de las actividades del taller tuve un problema con mi lap top, lo que me provocó enojo, ya que estuvo algunos días en reparación y me atraso en la elaboración de la actividad, sin embargo, las actividades propuestas eran tan amenas que no sentí la presión de resolver rápidamente todo y únicamente cumplir. Realmente me ayudaron a darme cuenta de la importancia del control y conocimiento de las emociones.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

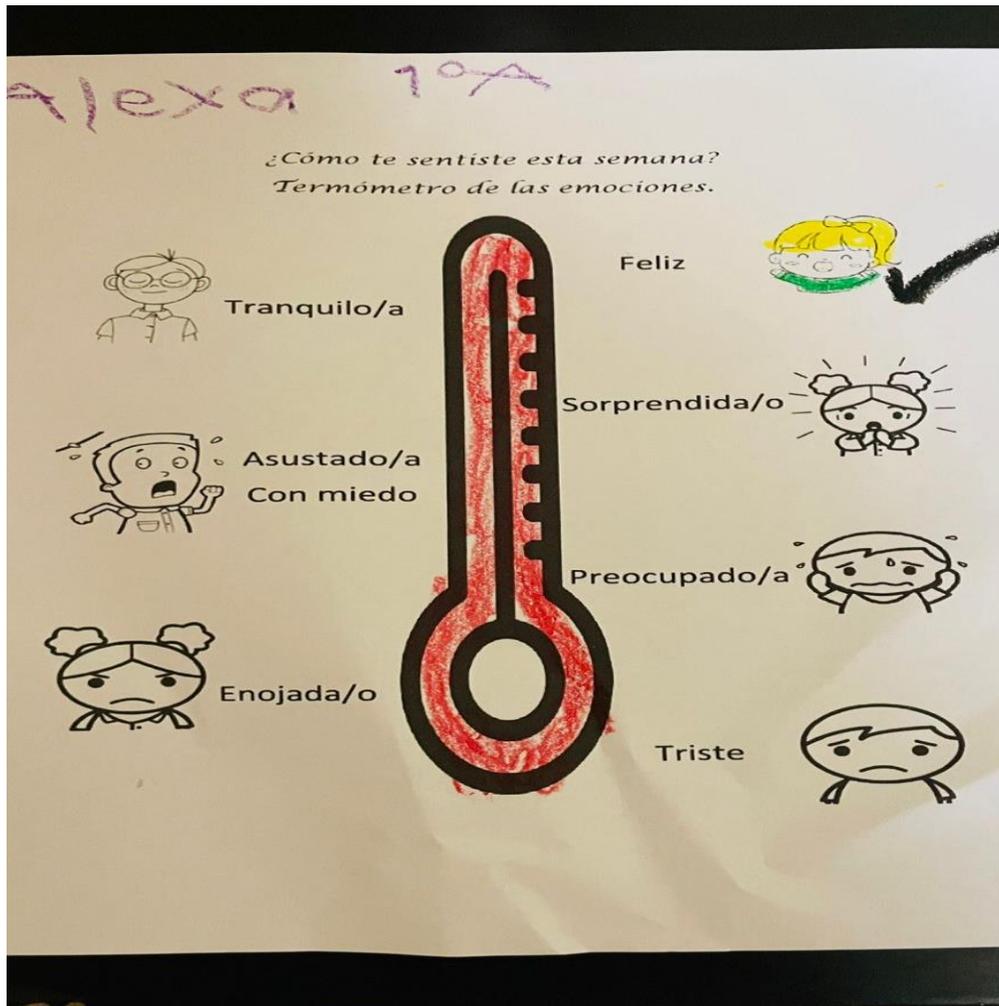
Si logré conectar con mis niños, una de las ventajas de trabajar con alumnos pequeños es que demuestran sus sentimientos y emociones sin filtros. Hemos estado empezando las clases expresando como nos sentimos iniciando la jornada y como se sintieron al finalizarla. Es satisfactorio ver el interés y como algunos han tenido mayor

confianza en acercarse a mí y expresarme alguna situación particular por la que estén pasando.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Las actividades propuestas me parecieron ideales para trabajar desde los grados más pequeños, son actividades sencillas pero significativas para los estudiantes. El autoexplorarse e identificar como se sienten los hizo conocer nuevas emociones, que no solo existe estar feliz o enojado, algunas veces nos podemos sentir tristes, asustados o preocupados y está bien sentirnos así, todas las emociones son importantes, pero aún tenemos que trabajar en como expresarlas sin dañar el espacio personal de nuestros compañeros. En mi grupo hay dos alumnos con trastornos del espectro autista, estas actividades me han servido para que mis alumnos comprendan que todos expresamos de diferente forma nuestras emociones, en el caso de uno de mis alumnos con TEA cuando está enojado suele gritar y golpear el piso con los pies, lo que puede llegar a ser incómodo para el resto del grupo, pero ahora que han conocido un poco más sobre las emociones han logrado comprender y ser más empáticos con sus compañeros.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



#### Actividad 1. Termómetro emocional

Todos los alumnos identificaron y colorearon en el termómetro la emoción que sintieron al finalizar 3 días de clase. Se les dio la opción de compartir con sus compañeros su trabajo, algunos pasaron frente al grupo y expresaron como se sintieron durante las clases, otros prefirieron no participar frente al grupo, pero de forma individual a mí me explicaron como se sintieron, se propusieron trabajar en su temor de hablar frente al grupo y en las próximas actividades participar.



### Actividad 2. Volcán de emociones

Al finalizar de escuchar el cuento, los alumnos propusieron hacer la actividad que hacemos continuamente para controlar nuestras emociones como el enojo que consta en escuchar música relajante, cerrar los ojos y tranquilizarse. Esta actividad suelo realizarla por los alumnos con autismo del grupo, sin embargo, funciona para todos los niños, sobre todo al entrar del recreo.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				