

## Formato de PTP 3

### Módulo 3

#### 1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Los alumnos participan activamente en las actividades realizadas, la organización por equipos les emociona ya que pueden convivir y compartir opiniones durante la realización de las mismas, la música de fondo y el aroma a canela les relaja y los tranquiliza mientras trabajan. Se pudo observar que les gusta este tipo de actividades dinámicas y novedosas pues se sale de la rutina normal diaria. Antes de iniciar con las actividades se hizo una lluvia de ideas acerca del tema de la autoestima en la que se pudo notar que no tenían muy claro dicho concepto, cabe mencionar que en la actividad de “El regalo” se mostraron expectantes, emocionados, al mirar dentro de la bolsa de regalo y ver su reflejo algunos estuvieron muy sorprendidos, sonriendo mientras se les decía lo valioso e importante que era lo que miraban, me llamó la atención un alumno que al mirarse en el espejo y oír que era lo más hermoso lo que observaba, se enojó y exclamó que era feo, se le sensibilizó y explicó hasta que entendió y se aceptó como un niño maravilloso, lleno de vida, se trabajará en él esta área pues se pudo notar que su autoestima la tiene muy baja. Al contestar los cuestionamientos se pudo observar que se sienten bien y se aceptan, sin embargo, también reconocen que hay cosas malas en ellos, que tienen que modificar para ser mejores personas en su vida futura.

En la actividad de “Un paseo por el bosque” reflexionaron acerca de sus cualidades, sin embargo, lo que se les dificultó un poco fue identificar sus triunfos y éxitos por lo que se les orientó y dio ejemplos, como el lograr aprender a leer o a escribir y el sacar buenas calificaciones, se les explicó que por muy mínimas que sean esos logros, son sus éxitos, aunque ellos no los vean y valoren como triunfos. Para finalizar se les concientizó acerca de la importancia de mantener las raíces con actitudes positivas pues de eso dependerá que el árbol crezca frondoso y pueda dar frutos saludables.

#### 2.- **¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Las actividades promovieron la autoestima y auto concepto ya que por medio de estas, los alumnos pudieron reflexionar acerca de sus habilidades capacidades y cualidades, sobre todo porque me apoyé de preguntas detonadoras y de ejemplificaciones para que ellos logren comprender lo que se les estaba solicitando, así pudieron descubrir aspectos que desconocían de ellos, también me apoyé de videos para promover mayor comprensión y en algunos momentos atención individualizada para buscar el razonamiento de los alumnos que no podía responder a los cuestionamientos

#### 3. **Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

Definitivamente con estas actividades llegué a poner un granito de arena para que empiecen a conocerse y valorarse, sin embargo, sí considero que es necesario seguir con este tipo de actividades para poder lograr que de verdad los alumnos fortalezcan su autoconcepto y autoestima, siento que más que nada esta actividad me serviría para que yo conozca cómo se encuentran los alumnos en este aspecto y así poder planear actividades que enriquezcan sus áreas de oportunidad

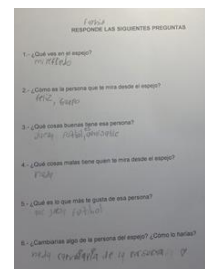
#### 4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En realidad todas las actividades han sido significativas y muy valiosas para mi desempeño docente pues esta parte de promover la autoestima en los alumnos es muy importante debido a que esta ayuda a que mis alumnos aprendan a aceptar sus errores y que vuelvan a intentar lo que desean si fracasaron, una buena autoestima ayudará a los niños a tener un mejor desempeño tanto en la escuela como en las diversas actividades que realicen a lo largo de su vida, mientras que la baja autoestima hará que el niño se sienta inseguro, por lo que es muy importante motivarlos y orientarlos para mirar siempre de manera positiva todo lo que realicen tanto en el salón de clases como en la casa y con los amigos.

En lo referente al tema de liderazgo me llamó mucho la atención el darme cuenta que soy un líder dentro de mi salón de clases debido a que soy quien guía a mis alumnos al objetivo que es desarrollar diversos conocimientos, pero para poder seguir con ese liderazgo debo continuar influyendo de manera positiva en los alumnos a través del ejemplo ya que muchas veces los niños aprenden por imitación, como docente continuaré siendo ese agente de cambio para mis alumnos.

A manera de conclusión creo que la actividad más importante fue este que realice del espejo ya que pude conocer de mejor manera a mis alumnos y me dio pautas importantes para tomar en cuenta al hacer mis próximas actividades, también como docente me llevo la necesidad de seguir ampliando conocimientos sobre el desarrollo personal sabiendo qué es lo más importante para que el ser humano pueda reconocerse como una como un ser valioso

#### 5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad “El regalo” los alumnos se emocionaron al ver la bolsa de regalo, después de las instrucciones se sorprendieron y al mirarse en el espejo tuvieron varias reacciones.



Actividad: “Un paseo por el bosque” los alumnos disfrutaron esta actividad ya que dibujar y colorear los relaja, aunado a que salieron a dar un paseo por la escuela.