

Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos nuevamente participaron activamente en las actividades realizadas, las técnicas de relajación utilizadas como la música de fondo y la respiración con calma fueron muy importantes, los niños manifestaron que les había gustado que las realizáramos la semana anterior, se les observó relajados, felices y muy participativos, se platicó con ellos para recordarles el taller que estoy tomando y lo que estoy aprendiendo para poder apoyarlos en lo relativo al manejo de sus emociones y que en esta ocasión lo más importante es practicar la comunicación asertiva, se habló un poco de este tema para que entendieran la importancia de respetar las opiniones de los demás y de prestar atención cuando alguien habla, en la actividad de “Veo y siento ¿Qué es?, desde la explicación estuvieron motivados ya que se les explicó a manera de juego, como todo niño jugar es relajado y desestresante, se pudo observar que a algunos pequeños se les dificultó un poco el poder describir el objeto para que sus compañeros adivinaran, mientras que a otros se les hizo fácil, al solicitarles su opinión para que reflexionen en los cuestionamientos propuestos, entre los sentimientos y emociones que lograron sentir fueron: al principio ansiedad y temor por no saber el objeto descrito, pero en cuanto se iban revelando más características y supieron de qué objeto se trataba, sintieron alegría y emoción, algunos niños opinaron sentir también curiosidad, lo cual los fue motivando a seguir jugando.

En lo relativo a la actividad “El aula de las palabras amables” en esta, al principio y posterior a la explicación de lo que harían, se les observó temerosos, mirándose el uno al otro y preguntando que palabra positiva podrían escribir acerca de sus compañeros, se les dio un ejemplo y ya los pensamientos fueron fluyendo, expresaron sentirse raros, sin embargo, al finalizar la actividad pudieron rescatar palabras positivas muy valiosas para motivarse entre ellos. Los pude mirar sonrientes y contentos al terminar las actividades, lo cual me causó mucha satisfacción como maestra, ya que se alcanzó el objetivo de generar un ambiente en el que pudieran comunicarse de manera asertiva y positiva.

2.- ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

La comunicación asertiva se logró debido a que los alumnos permanecieron atentos a las actividades, escucharon las indicaciones para poder realizar cada una de las actividades, durante los cuestionamientos cada uno espero su turno para hablar y fueron respetuosos de las ideas, opiniones y sentimientos de cada uno de los compañeros, expresaron sus ideas sin temor a que se burlen de ellos, se les felicitó por su buen comportamiento y cooperación en las actividades propuestas, lo cual los hizo sentir bien.

3.- Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Sí, debido a que ahora cuando los cuestiono o les pido su opinión, no hablan todos al mismo tiempo, sino que levantan la mano y esperan su turno, además de que son respetuosos de las opiniones de sus compañeros.

4.- Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En realidad, puedo decir que todas las actividades que he realizado me han parecido súper interesantes y las estoy poniendo en práctica para ser una mejor persona tanto con mis alumnos, como con mis hijos y con las personas en general.

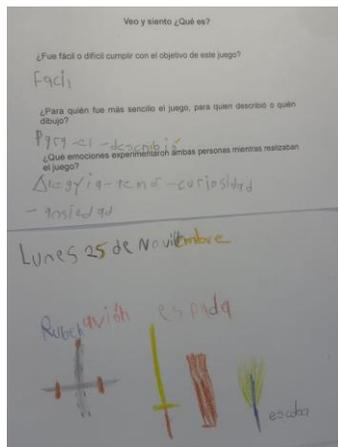
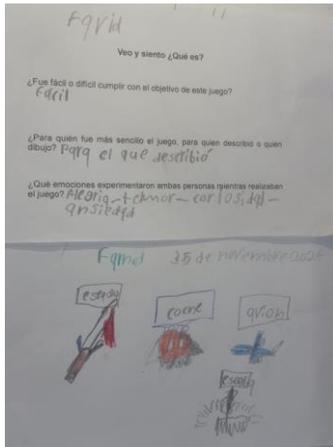
Una de las cosas que estoy poniendo en práctica es la comunicación activa y asertiva para poder escuchar a mis alumnos cuando ellos lo requieran porque en muchas ocasiones vienen llenos de ideas, pero no siempre los escuchamos y tomamos en cuenta, también estoy poniendo en práctica el mantener la calma y escuchar a mis alumnos cuando hay un conflicto dentro de salón de clases antes de emitir un juicio o buscar culpables, les doy la oportunidad de expresar oralmente lo que ocurrió y luego los guío a una reflexión para concluir pidiéndose una disculpa pues no es sano albergar rencores en el corazón.

El video que más me gustó es el siguiente: “Por qué es importante aprender a escuchar de Víctor Koppers” me hizo reflexionar mucho ya que en la actualidad tengo una hija de 6 años que todo el día está hable y hable y en muchas ocasiones le he pedido que guarde silencio, cuando no debería ser así ya que ella viene cargada de emociones, alegrías, ideas y yo debo prestarle atención, aunque parezca insignificante lo que opine, de eso dependerá que ella también aprenda a escuchar a los demás. He reflexionado en la regla de oro que se menciona ahí “Trata a los demás como te gustaría que te traten” frase muy cierta para tener una comunicación asertiva.

5.- Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Alumnos realizando la actividad “Veo y siento ¿Qué es?, al principio sintieron temor y no querían pasar, pero al ir despertando la curiosidad fueron pasando.



Evidencias de la actividad “Veo y siento ¿Qué es?”



Alumnos realizando la actividad “El aula de las palabras amables” al principio se les observó temerosos ya que no encontraban palabras amables, al darles un ejemplo, rápido captaron y la actividad fluyó de manera positiva.