Formato de PTP 1

Módulo 1

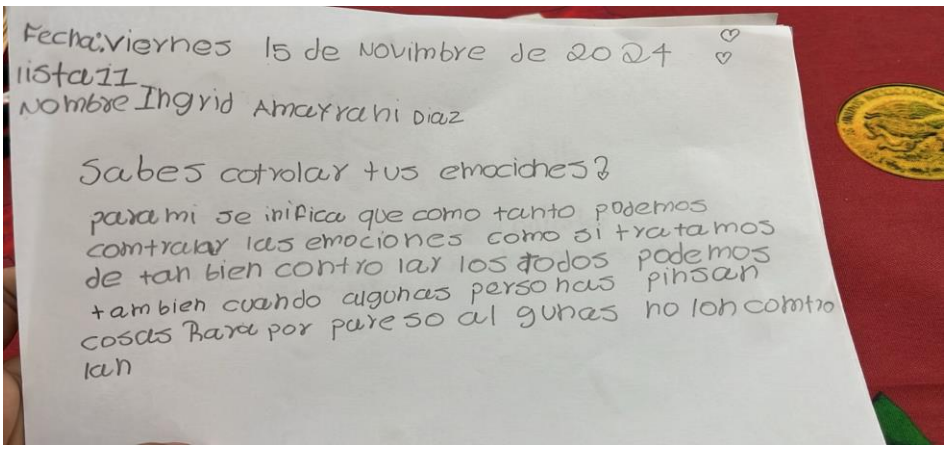
Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
Mis alumnos no saben controlar sus emociones, me dio tristeza ver que no tienen control sobre sus emociones, sentí empatía al trabajar las emociones con ellos.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?
Al ver que no tenían control de sus emociones me puse en el lugar de ellos conectando mis emociones de infancia, apoyándolos en todo momento poniéndome en su lugar y en todo momento estuve pendiente de ellos.

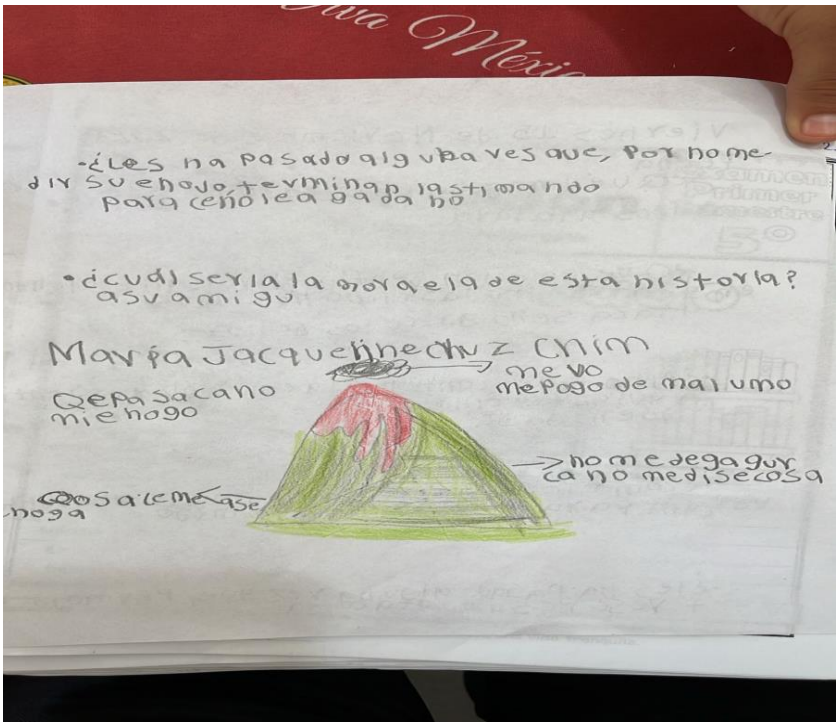
¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?
Si, sintiéndome en el lugar de ellos y ayudándoles en todo momento.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.
Me ayudo para saber los próximos trabajos y actividades a realizar con ellos y lo importante que es siempre tener presente las emociones por lo que pasan mis alumnos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Realizaron un escrito donde expresaron lo que es controlar sus emociones y la importancia de estos.



Escribieron la moraleja y cuestionamientos de la importancia de sus emociones

Instrumento para evaluar el PTP 1 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				