



## Formato de PTP 3 Módulo 3

### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante el desarrollo de las actividades realizadas despertaron en mí sentimientos y pensamientos de reflexión, autoanálisis y resiliencia, porque pude comprender la importancia de la comunicación emocional en nuestra vida, ya que ayuda a construir relaciones más fuertes, a gestionar las emociones y a crear un entorno de comunicación más saludable en los diferentes ámbitos de nuestra vida.

### 2.- ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Las actividades puestas en práctica tuvieron como finalidad despertar la curiosidad y la escucha activa de los escolares, reforzando su forma optimista de ver las cosas, la confianza en sí mismo y el amor propio, demostrando mayor seguridad personal, se logró un reconocimiento de habilidades propias, gestionando su inteligencia emocional con éxito.

Se promovió el desarrollo de la autoestima mediante acciones como:

- **Ayudarlos a aprender:** Dejar que los niños intenten y cometan errores es una parte importante del desarrollo de la autoestima.
- **Felicitarlos:** Felicitarlos por sus esfuerzos y logros les ayuda a sentirse orgullosos.
- **Ser un buen ejemplo:** Mostrar una buena conducta y ser franco y sincero les ayuda a aprender.
- **Apoyar la toma de decisiones:** Dejarlos tomar decisiones acordes a su nivel de desarrollo y confiar en que aprenderán de sus errores.
- **Validar sus emociones:** Escucharlos sin juzgarlos y tomar en serio sus sentimientos.
- **Mostrar afecto:** Demostrar cariño y afecto a través de palabras y abrazos.

### **3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

Hoy día mis alumnos saben reconocer su autoestima y la ponen en práctica, ya que se aceptan como son y reconocen que cada individuo es único

La importancia de nutrir la autoestima en el aula radica en que al fortalecer la confianza en sí mismos, los alumnos se enfrentan a los desafíos académicos, sociales y emocionales con una disposición positiva. Este fortalecimiento no solo se traduce en un mejor rendimiento escolar, sino también en un crecimiento personal significativo y en la creación de relaciones sanas y colaborativas con sus compañeros.

La educación, cuando incorpora el desarrollo de la autoestima, se convierte en un pilar esencial para el éxito integral de los estudiantes.

### **4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Para mí las actividades de este módulo fueron significativas, debido a que pude reconocer aspectos de mi persona que aún desconocía y lo pude corroborar al realizar el ejercicio **La rueda de la vida**, reforzando así, mi autoestima, para aceptarme y trabajar en beneficio propio, la cual está en constante transformación, pues cambia con lo que vivimos, con las maneras en que reaccionamos y con lo que deseamos en cada momento de la vida.

De igual modo, la actividad **El regalo**, permitió a los alumnos reconocer a esa persona extraordinaria que llevan dentro, llena de cualidades y virtudes.

En general, este curso propició una reflexión más profunda acerca del valor que tiene la comunicación emocional en el andar por este mundo, lo que derivará en una convivencia sana y pacífica con todos los individuos de mi entorno.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



La actividad **“El regalo”**, fue una propuesta maravillosa, porque desde el momento en que los alumnos vieron el regalo sintieron curiosidad por descubrir que había adentro de la caja, y más aún cuando se les comentó que dentro de ella se encontraba el contenido más hermoso y valioso que puedan imaginar, al pasar uno por uno y darse cuenta de que eran ellos, sus caritas expresaron felicidad e incluso una alumna lloró de alegría. Puedo concluir, que la actividad **“El regalo”**, permitió a los escolares reconocer lo importantes que son como personas dentro de su contexto social, en lo personal, me llenó de satisfacción y alegría el haber conectado de una manera extraordinaria con mis estudiantes a través de una escucha activa.



En la actividad **“Un paseo por el bosque”**, se motivó a los alumnos para que mediante la escucha activa dialogaran acerca de sus cualidades positivas que cada uno considera tener; en las ramas, las cosas positivas que hacen y, en los frutos, los éxitos o triunfos que hayan logrado.

Me sentí muy orgullosa de mis estudiantes por la forma en que compartían sus experiencias, dialogaban con respeto y entusiasmo.

Dibujó cada uno su árbol, plasmando en él sus cualidades personales, posteriormente compartieron su información y de este modo pudieron conocer mejor a sus compañeros.

Me siento plena ante tantas experiencias positivas que se fueron dando dentro del aula escolar, y de los aprendizajes de los educandos como una oportunidad para crecer, conectar, compartir y apoyarse mutuamente.

### Instrumento para evaluar el PTP 3

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				