



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

A través del desarrollo de las actividades realizadas surgieron en mis pensamientos de reflexión, autoanálisis y resiliencia, porque pude comprender la importancia de la comunicación de forma verbal y no verbal en las relaciones interpersonales abarcando amigos, familia y compañeros de trabajo para generar oportunidades de crecimiento mutuo.

#### 2. **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

Se les explicó a los escolares las actividades a realizar, dándoles a conocer la manera en las que se desarrollarían, haciendo énfasis en la importancia de reconocer sus emociones, así como la de sus compañeros, expresarse sin temor a ser juzgados, promoviendo así la escucha activa y la confidencialidad para mantener la confianza en el grupo, favoreciendo el proceso E/a.

#### 3.- **Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Si, porque ya ponen en práctica la regulación de sus emociones, piensan lo que van a expresar, y hacen uso de la empatía al respetar la manera de ser de cada uno de sus compañeros.

#### 4.- **Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

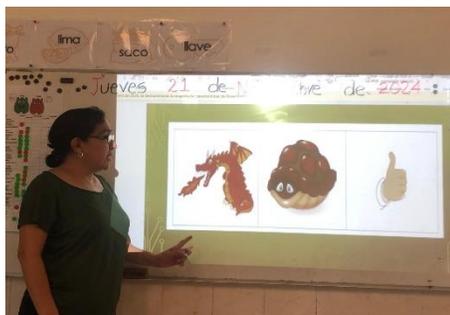
Una actividad significativa para mí fue la **del Dragón, la tortuga y el pulgar arriba**, porque me hicieron meditar sobre las diferentes formas de comunicación que tenemos los seres humanos, y por consiguiente evitar caer en la agresividad y de cierta manera

la pasividad, dando lugar a la comunicación asertiva al respetar a los demás y haciendo valer nuestros derechos.

Esta actividad, resultó gratificante para mis alumnos, porque les despertó la curiosidad e interés por poner en práctica la comunicación asertiva.

En general las actividades realizadas han sido positivas y gratificantes, ya que tienen como finalidad crear conciencia acerca de la salud emocional.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En la actividad **El dragón, la tortuga y el pulgar arriba**, los alumnos escucharon con atención la manera en la que se trabajaría, identificaron las emociones que representan el dragón, la tortuga y el pulgar arriba, comentaron situaciones en donde han reaccionado de las formas descritas con anterioridad y posteriormente pasaron a representar los tipos de comunicación sin mencionarlos para que sean adivinados por sus compañeros. Esta actividad propició en los alumnos la reflexión, análisis y el uso adecuado de la comunicación para evitar situaciones conflictivas en su entorno.



En la actividad **Cuatro a la vez**, se presentó la actividad a desarrollar, luego los alumnos usando la expresión no verbal mencionaban una emoción y los demás compañeros adivinaban al alumno con la fortaleza expresada, despertando la curiosidad y entusiasmo por aprender cosas nuevas, por lo tanto, puedo concluir que lo planeado fue del agrado de los escolares, logrando que conectaran de forma exitosa.

## Rúbrica PTP 2

### Instrumento para evaluar el PTP 2

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				