

## Formato de PTP 1 Módulo 1



### **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Mediante la puesta en práctica de las actividades seleccionadas, pude analizar y reflexionar acerca de las vivencias de los escolares, la curiosidad por saber acerca de las emociones de sus compañeros, la confianza al momento de participar, la atención a los que se les pedía y la toma de decisiones al momento de participar. Generó en mí confianza, alegría y satisfacción ante la disposición activa de los alumnos a mi cargo por aprender.

### **Termómetro emocional:**

Los alumnos comentaron cómo se sienten emocionalmente: feliz, calmado, triste, preocupado, frustrado, enfadado, mencionando la emoción que más les gusta experimentar y la que menos les agrada.

### **Volcán de emociones.**

Generó en los escolares la confianza para externar las cosas que les enfadan y cómo pueden regular esta emoción.

### **¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?**

Pude reconocer mis emociones lo que me llevo a reflexionar y a tomar decisiones que me generen bienestar, además de conectarme con mi niño interior que busca ser escuchado, amado y atendido.

### **¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?**

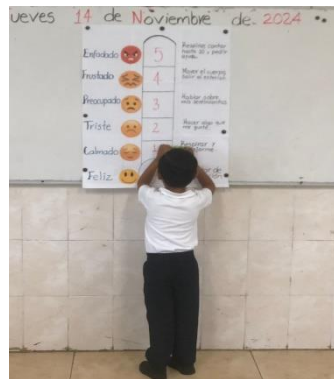
Definitivamente sí, porque se puso en práctica la escucha activa, siempre estuve observando, mirándolos a los ojos, asintiendo y poniendo atención en lo que hacían y decían, abordé sus miedos y dudas, por consiguiente, se fomentó la alegría y el amor.

### **Opinión de este primer mini proyecto realizado.**

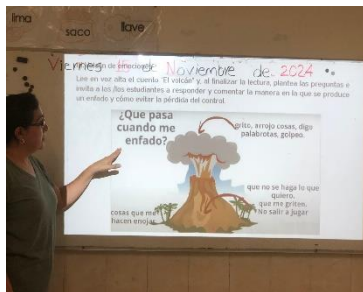
Considero que el diseño e implementación de este mini proyecto dentro de mi práctica pedagógica, permitió crear una conexión entre el docente y los escolares, ya que propició una reflexión acerca de las emociones que suelen experimentar en su vida cotidiana, así como la manera de regularlas.

Para implementar el mini proyecto se tuvieron que elegir las actividades a desarrollar, posteriormente diseñar los materiales a emplear, seguidamente se llevó a la práctica, lo que propicio el despertar de la curiosidad de los escolares y su deseo de aprender, dando como resultado un fortalecimiento del vínculo docente-alumno.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En el **termómetro emocional** se presentó a los alumnos la actividad a trabajar, lo que propició una interacción extraordinaria, pudieron comentar sus emociones, las acciones que se las causan y cómo las regulan, seguidamente de forma individual pasaron a ubicar en el termómetro la emoción en la que se encontraban hasta ese momento. Aprendieron que las emociones pueden variar, lo principal es saber actuar de modo correcto.



En la actividad el **Volcán de las emociones**, se comentó en plenaria acerca de la imagen presentada, posteriormente se hizo la lectura del cuento, después los alumnos expresaron algunas situaciones les hacen enojar y cómo reaccionan. Se les hizo saber que en estos casos hay que aprender a regular las emociones, platicar lo que no nos agrada para evitar conflictos. Ambas actividades resultaron del agrado de los alumnos y se pudo crear un ambiente de confianza y relajación, lo que permitió concretar la meta trazada.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				

