

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Pensamientos: pocas ocasiones nos damos tiempo como docentes de trabajar cómo se sienten estudiantes; emoción de alegría de ver que les gustan las actividades, participaron bien ante sus pares, aprendieron a escuchar a sus pares; emoción de tristeza al escuchar algunas historias que no sabía; emoción de enojo para conmigo y con sus padres de familia por no estar con ellos o al menos escuchar cómo se sienten. Asimismo, me sentí tranquilo y en confianza con ellos y ellas al momento de escucharlos.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Logré conectarme con cuando uno es niño. A todo niño le gusta dibujar, y el hacer su silueta les permitió imaginarse para poder ubicar paz y tranquilidad.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, pude conocerlos mejor. Identificar quienes estaban molestos, que pudieran aprender a expresarse. Darle cuenta qué animales les gusta.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gustó realizar las actividades, de hecho, el contenido del curso me parece de lo más interesante. Pienso que me permitió dar ese espacio para trabajar un tema no planeado, y descubrir otras estrategias en donde los niños y las niñas se exprese, no sólo con escritura sino también con dibujo. Oír música instrumental al principio también les gustó. Se facilitó un buen ambiente y la expresión oral.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



expresar emociones.

La primera actividad fue dibujar en el pintarrón un termómetro grande en un par de cartulinas o en el pizarrón y se pusieron los tres niveles de intensidad, siendo bajo: tranquilo, medio: molesto, alto: enojado).

Les pedí a las y los estudiantes que piensen en cómo se sienten. Todos quisieron participar voluntariamente. De ahí compartieron la mayoría que estaba tranquilo, felices. Incluso al participar reían. Se analizó la importancia de conocer y

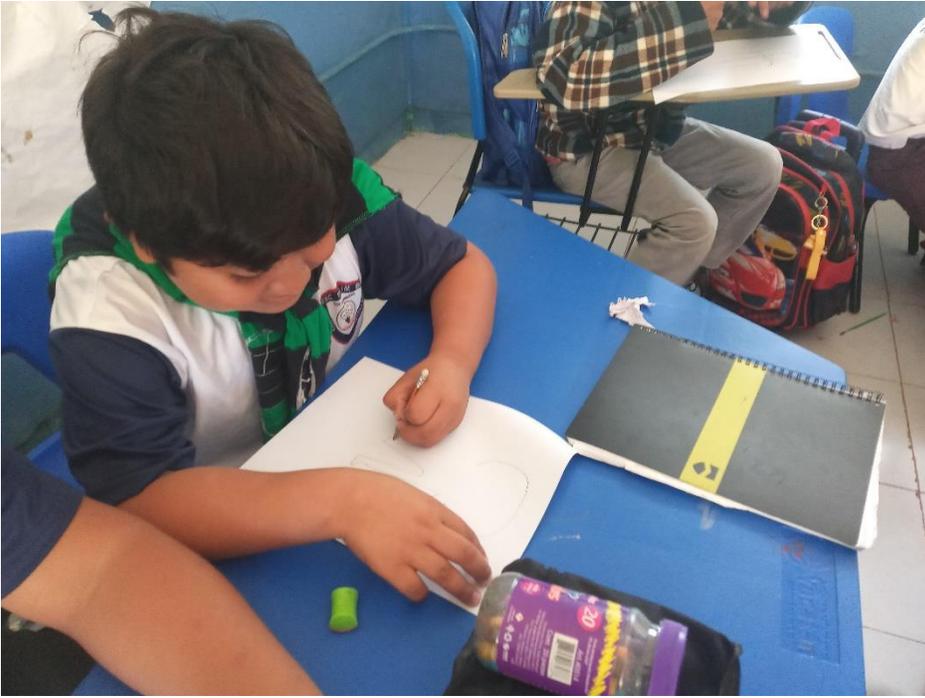


Posteriormente se hizo la segunda actividad. En esta actividad les pedí que dibujen en una hoja en blanco su silueta, que elijan el color que para ellos representa el estado de calma y que dibujen dentro de la silueta, el lugar donde la experimentan.

De ahí les pedí que compartan su color de calma y el lugar de su cuerpo dónde la sienten con más intensidad o frecuencia: unos pusieron su corazón, otros la cabeza y unos las manos.

De ahí se les pidió que reflexionen e identifiquen personas, animales, objetos o situaciones que les tranquilicen. Comenta brevemente personas, animales, objetos, situaciones o lugares que tú has identificado que te transmiten calma.





Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				