



Formato de PTP 3

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Hacerme pensar acerca de cuánto me conozco y lo que ven en mí otras personas, definitivamente fue un espacio de profunda reflexión, acción que no suele ser común en mi vida, reconocer cuánto me valoro y cuan capaz soy de reconocer el valor de los demás y sus capacidades me hizo caer en cuenta de que sacar cada día nuestra parte humana debe ser prioridad y no solo cumplir mecánicamente.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Todos y cada uno somos valiosos, de diferentes formas y en diferentes circunstancias es que nos desenvolvemos y se hace notar nuestra confianza y seguridad, así como nuestro sentido de responsabilidad, sin embargo hay ocasiones en las que se nos dificulta enfrentar nuestros miedos y esto puede ser a al entorno que nos rodea, lo que quiero decir es que, mientras más convivencia con personas respetuosas y agradables tengamos, nuestra capacidad de mostrar nuestro yo autentico y sin miedos aflora más fácilmente.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Quisiera decir que todos, pero la realidad es distinta, ya que el entorno escolar y la convivencia con sus compañeros no es el único factor que influye en el desarrollo de su autoestima, también está la convivencia familiar, así como la relación con personas externas a la familia como tías, abuelos, primos y quizás con otros individuos en sus actividades extracurriculares.

En la escuela muchas veces podemos observar conductas que traen de casa y que influyen mucho en su comportamiento, tanto en la seguridad y confianza en la que se

desenvuelven o hasta el aislamiento y la casi nula convivencia, por tal motivo he tratado de crear espacios en los que ellos se sientan en confianza y seguros de que nadie se va a burlar o criticar, que sepan que se pueden equivocar y siempre deben seguir intentándolo, y que cualquier cosa que quieran platicar, si no puedo solucionarlo, al menos puedo escucharlos.

Cabe mencionar que la mayoría de ellos sabe en teoría cómo es una persona con buena autoestima, sin embargo, depende también de la edad y con quienes se relaciona, aunque para mí, el primer ámbito que la impulsa es la familia (padres, hermanos).

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Realizar la actividad de “Mi trébol de 4” fue bastante positivo para mis estudiantes, se tomaron el tiempo para leer y reflexionar, así como externar con cual recuadro se identificaban más y porqué, Ellos sintieron que tienen mucho que agradecer y que generalmente sólo se fijan en la parte material y no en todo lo que la vida les regala, como el simple hecho respirar y estar vivos, de tener un hogar y lo necesario para vivir.

Realizar la actividad de “El regalo” con el espejo dentro, fue encontrarme con muchas reflexiones inesperadas, mis estudiantes hicieron comentarios como a quien veo es alguien inquieto, grosero o apático, pero al decir lo bueno que tiene mencionó ser paciente y buena persona, lo que quiero decir, es que muchos se encontraron a sí mismos y externaron lo que cambiarían de ellos tanto físicamente como en actitud. Algunos mencionaron a su familia y otros su aspecto físico, sin embargo, la conclusión fue que aquellos que miran en el espejo es invaluable, no tiene precio y es hermoso y que todo aquello que no los deja ser quien quieren ser es cuestión de ponerlo a trabajar, como por ejemplo la conducta o el aceptar su físico agradeciendo que pueden caminar, hablar, oír, etc. En efecto, crear ambientes de confianza en donde los estudiantes se sientan seguros ayudará a mejorar el autoestima.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				