



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### 1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Ciertamente, lo visto y leído junto con las actividades a realizar me han hecho reflexionar mucho de cómo generalmente como docente me enfoco en ver mis contenidos y nos damos tiempo de ser más relajados en la clase, sin embargo, también pude darme cuenta de acciones que ya realizo en clase y se sintió bien, con ganas de aplicar todo aquellos que es en beneficio a tener un ambiente agradable y de confianza en el aula.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Las diferentes actividades hacen énfasis en cómo podemos comunicarnos adecuadamente, al hacernos reflexionar y llevarnos a recordar aquellas situaciones en las que no lo hicimos bien y qué hubiera sido lo apropiado, a pensar en aquellas ocasiones en las que hemos pasado por dificultades y las hemos resuelto de la mejor forma. Escuchar a otras personas acerca de la importancia que tiene el tomar en cuenta nuestros sentimientos y gestos cuando nos comunicamos, nos hace caer en cuenta cómo un solo gesto puede expresar tanto y que muchas veces es un mensaje negativo que para las demás personas se toma mal o confuso. A partir de ahora debo ser cuidadosa con lo que digo y cómo lo digo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que es a través de la práctica constante es que se logra mejorar, no puedo decir que todos la manejen bien, sin embargo, cada oportunidad que se presenta, se les recuerda expresarse adecuadamente, sin hacer sentir mal a nadie, tener tacto al hacer comentarios y en todo momento ser empáticos, es decir ponerse en los zapatos del otro y no hacer lo que a nosotros no nos gustaría que nos hagan. Estar atentos a que cuando se presente algún conflicto o diferencia, ser mediador para buscar soluciones pacíficas y de respeto, sobretodo haciendo énfasis en que hablando adecuadamente y tomando en cuenta los sentimientos y necesidades de ambas personas, es que se lleva a cabo la correcta comunicación asertiva.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Yo realicé la actividad de “el aula de las palabras amables” ya que de repente los chicos tienen diferencias y quise darle un sentido agradable al ambiente del salón de clase. Les dije que escribieran en una palabra algo positivo de sus compañeros, al término se quitaron la palabra de la espalda y en algunos ví su cara de sorpresa y en otros de gusto, posteriormente se eligió a algunos para expresar lo que sienten acerca de la actividad. Para finalizar les dije que todos tenemos cualidades y virtudes y que decirle a un compañero en lo que es bueno, ayuda a incrementar su seguridad y autoestima, lo que genera tener mejor relación con los que convive, basada en el respeto y la tolerancia.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



## Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				