



Formato de PTP 2

Módulo 2

VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?

1. PENSAMIENTOS Y EMOCIONES DE LAS ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO.

Esta actividad me hizo reflexionar y darme cuenta que muchas veces no nos expresamos de forma asertiva, es importante me falta asegurarse, si los alumnos reciben el mensaje que se les envía y las instrucciones con más razón, ya que su percepción varía de un alumno a otro, pero es esta la oportunidad de dialogar con asertividad con ellos y eso genera calma y, por supuesto más seguridad.

¿DE QUÉ MANERA SE PROMOVIO LA COMUNICACIÓN ASERTIVA DURANTE LAS ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO?

Se planteo la actitud observada de sus compañeros, es decir que, les costó adivinar a la primera y tuvieron que hacer preguntas el que adivinaba, al que tenía el objeto, se pudo lograr el objetivo porque hubo apertura para escuchar y además hubo comprensión de ambos. En mi participación, les comenté deben darse la oportunidad de hablar y también de escuchar a su interlocutor me sentí satisfecho por comprobar que esa actividad hizo que comprendieran mejor que la asertividad es necesaria en la interacción comunicativa.

1. HOY TUS ALUMNOS RECONOCEN LA IMPORTANCIA DE LA COMUNICACIÓN ASERTIVA ¿POR QUÉ?

Porque con la actividad realizada pudieron reflexionar sobre la necesidad de tener apertura para escuchar a sus compañeros para tener una buena comunicación y llegar al objetivo que se planteo, en ese sentido, entendieron que en cualquier situación de su vida diaria es importante saberse comunicar pero durante ese proceso deben tener apertura para escuchar a los demás.

DESCRIBE PARA TI LAS ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS DE ESTE SEGUNDO MÓDULO, Y CÓMO HASTA AHORA LAS PONES EN PRÁCTICA.

Lo más significativo sin duda alguna es la actividad “VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?”, porque hizo reflexionar a los alumnos de la importancia ser empáticos y asertivos, de la misma manera me hizo reflexionar sobre mi forma de manejar dichas emociones, además entendí que debemos buscar la satisfacción en nuestro trabajo pero que al final se logre los objetivos, cumplir con mi función como educador que debe ser apoyar a los alumnos a gestionar de manera positiva sus emociones . Para lograr un rendimiento académico, se requiere de una comunicación efectiva que podría traducirlo como una comunicación asertiva constante y con toda la comunidad escolar.

The image part with relationship ID 15113 was not found in the file.

The image part with relationship ID 15113 was not found in the file.

Evidencias fotográficas de la actividad "veo y siento ¿Qué es?"

The image part with relationship ID 15113 was not found in the file.



The image part with relationship ID 15113 was not found in the file.

The image part with relationship ID 15113 was not found in the file.





Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				