



Formato de PTP 2

Módulo 2

Para ésta parte del proyecto, me llegó mucho la 4ª actividad sugerida, la cual es “El aula de las palabras amables”. En el último trimestre del ciclo escolar ***pasado la usé con el nombre “Buzón de los elogios o palabras positivas”***

El grupo de 3º del que fui tutora estaba dividido.

Logramos respetarnos y tomar espacios en caso de que no nos sintamos cómodos y no nos agrade su comportamiento o el vocabulario que use y se logró trabajar en equipo cuando los docentes los armaban.

El lunes de la última semana de febrero, llegué con una caja forrada con color rosa led o eléctrico (para llamar su atención según yo) y una bolsa con todos los nombres de los alumnos y alumnas, ya que una compañera me comentó que el viernes se hicieron de palabras 4 jóvenes por una exposición que les habían cancelado por no trabajar según la rúbrica que se les dio y explicó semanas anteriores.

El caso es que les luego de que pasé con cada uno de ellos para que escogiera un papel y vieran quién les había tocado, les pedí que del lunes al miércoles observarán al compañero o compañera que les tocó y escribieran algo positivo de su comportamiento o en caso de que lo notarán algo raro, les escribieran palabras motivadoras. La carta las meterían en el buzón al pasar lista y terminando, yo las entregaba.

No las leía pero si revisaba que fuera al menos media cuartilla.

Lo hicimos por 4 semanas, al principio al escuchar el tiempo por la que lo haríamos, no estaban convencidos pero el jueves que llegamos y vieron que algunos llevaron cartas con hojas de colores o en forma de tarjetas, el ambiente cambió, al igual que el tipo de escritos y cartas que se entregaron los jueves.

Algunos se sintieron incómodos al haber entregado una hoja de libreta y ellos haber recibido algo más detallado pero lo que me gustó mucho fue el verlos leer y sonreír o sorprenderse.

Les pregunté cómo se sintieron o qué pensaban y se dieron cuenta que hay compañeros y compañeras que identificaron la emoción de ese día (haya sido alegría, enojo o tristeza) y lo genial que hacían sentir las palabras para ellos.

Ya para la última semana, los alumnos sugirieron llevar un chocolate o alguna paleta para entregar las cartas en persona, lo cual acepté.

La entrega la hicimos el lunes en tutoría. Fue una sesión muy llena de sentimientos, pues hubieron alumnos y alumnas que no creían que las personas que les escribieron por semanas eran compañeros y compañeras que no eran nada cercanos y los hicieron sentir bien, se dieron cuenta que hablar y expresar nuestras ideas, emociones o desacuerdos, es importante para avanzar como comunidad.

Gracias a esa actividad, el resto del trimestre hubo calma, y si vimos que muchachos que no se hablaban, ya lo hacían, y otros evitaban ya conflictos; incluso hubo más ánimo para la graduación.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El PRACTIQUEMOS LA GRATITUD y fue enfocándonos en la naturaleza. Ésta semana al ir por mi hijo a la escuela me pidió pasar al parque, al cual le dije que si. Lo sorprendí que de la nada, me acosté en el parque para ver el cielo, él fue conmigo y se recostó también. Sentimos la brisa, vimos lo claro que estaba el cielo y nos sentimos contentos, relajados y disfrutamos el tiempo juntos, ya que ahora compartimos con su hermanita de 3 meses y estos momentos los atesoramos mucho. Anexo foto.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				