

Formato de PTP 1
Módulo 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Hay dos actividades que suelo realizar con mis alumnos tutorados de 3º, en la cual involucra el cortometraje llamado "El circo de las mariposas". Éste cortometraje tiene una influencia muy especial en mí, ya que no sólo te ayuda a autoevaluarte cómo persona si no que te ayuda a conectar con tus emociones y valores. Me gusta ver cómo mis alumnos demuestran sus emociones y sentimientos no importa que tan serios o extrovertidos sean, éste cortometraje les llega y lo demuestran.

Cómo le mencioné a mi asesora, estoy de licencia por maternidad, y en éstos días he estado tratando de encontrar evidencia de los trabajos de mis alumnos pero he fallado, sin embargo relataré cómo llevo a cabo la actividad; también he de admitir que suelo modificar la actividad dependiendo de la necesidad de mi grupo tutorado, buscando hacer consciencia de lo importante que es respetar a las personas en varios aspectos y ámbitos.

Se puede diversificar las actividades y eso es algo que se aprecia.

Lo que suelo hacer es lo siguiente:

- En primer lugar les pido comentar qué piensan al escuchar circo de mariposas y cuál es la primera emoción que llega a ellos al escuchar "circo y mariposas"
- Escuchamos atentamente las opiniones y doy inicio al cortometraje el cual dura entre 20 y 25 min.
Anexo link <https://www.youtube.com/watch?v=od2lg1ZC20s&t=187s>
- Después de ver el video, me acerco a algunos alumnos para que imiten a algunos personajes Los personajes.
 - Sr. Méndez:
 - Will:
 - Otto:
 - George:
 - Sammy:
 - Anna:
 - Poppy:

Les pido expresen qué sintieron al conocer a éstos personajes y por los 2 circos que salen en el cortometraje. Siempre suelo hacer referencia a la película "intensamente" para que recuerden las emociones básicas, alegría, tristeza, enojo, miedo.

¿Qué emociones nos demostraron los personajes y por qué, qué sentiste?.

¿hay alguna similitud entre los circos?

Les pido también su opinión acerca del por qué creen que tiene ese título el cortometraje.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Éste cortometraje me ayuda a siempre tener presente los sentimientos de mis estudiantes ante un nuevo ciclo escolar, nuevos maestros, nuevas pedagogías y nuevos retos puesto que los jóvenes de 3° tienen en éste grado aún más responsabilidades y las emociones y sentimientos están muy presentes dependiendo de cómo se estén llevando el proceso de finalizar el nivel básico y ya estar teniendo información del nuevo nivel académico del que serán parte muy pronto.

El ver que éste tipo de actividades me deja conocer mucho a mis alumnos y ellos a mi, puesto que siempre se me sale una lagrimilla cuando lo veo, nos deja saber que todos podemos sentir los mismas emociones o sentimientos pero no todos lo exponemos. El sabernos acompañados ayuda a abrirnos un poco más al exterior y dejar también a un lado las percepciones que solemos hacernos sobre las personas.

Éste proyecto me gusta porque me ayuda a notar lo importante que es el explorar actividades que nos apoyen a dejarnos conocer de otra manera.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				

Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				