



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante la realización de las actividades de este tercer módulo considero que se reflexionó acerca de la importancia de regular las emociones de manera independiente, la importancia de ser un líder para influir positivamente en las personas para alcanzar objetivos, también la importancia de valorarse desde una visión autocrítica que permita pensar, tomar decisiones y buscar la felicidad. Desde una autoestima saludable podemos sentirnos bien; dignos de merecer amor y respeto. Es necesario mencionar que para desarrollar la autoestima se puede trabajar en el autoconocimiento es decir tener la capacidad de conocerse a uno mismo, comprender las emociones, pensamientos, fortalezas y debilidades.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Considero que a través de las actividades realizadas se reflexionó en todo momento en identificar tus fortalezas y debilidades, aceptar tus virtudes y defectos, así como la importancia de la responsabilidad de nuestros actos y decisiones, la importancia de sentirse orgullosos de lo que eres y de lo que haces, así como la de ser un buen ejemplo y demostrar siempre una actitud adecuada.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?
Considero que mis alumnos sí reconocen la autoestima porque son amables, justos con los demás, demuestran sus valores y defienden sus ideales propios, además se aceptan y aceptan a los demás y considero que sí saben cómo trabajar para desarrollar su autoestima porque se establecen metas y objetivos durante las clases como tener un buen desempeño escolar, además son responsables y aprenden de sus errores.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las actividades más significativa de este tercer módulo que he aplicado y seguiré aplicando es el vídeo de “Respiración en calma”, la aplico para reducir el estrés, para relajarnos y calmarnos. Nos ayuda a liberar la tensión. Regularmente la aplico después de tareas o trabajos que implican esfuerzo por parte de los niños, también cuando regresamos del recreo, en donde a veces los niños han jugado y es importante que respiren y se relajen para continuar con las clases hasta finalizar la jornada escolar.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos se asombraron al mirar dentro de la caja y ver su reflejo, se sintieron conmovidos después de escuchar que la descripción de lo que había adentro era muy valioso, preciado y querido por la maestra.



Los alumnos leyeron y observaron con interés las cualidades y logros que sus compañeros habían escrito y representado en sus árboles, cabe mencionar que esta actividad los alumnos la realizaron con orden y respeto hacia los trabajos y las ideas expresadas por sus compañeros.



L.E.P SONIA DEL JESUS AKE CARVAJAL