



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considero que en la actividad “Veo y siento ¿qué es?”, se observaron emociones de diversión, ansiedad, alegría y asombro cuando no se adivinaba el objeto y el compañero mostraba cuál era, esta actividad la utilicé también para reforzar el tema de la descripción que durante esta semana se está trabajando en el aula como parte del proyecto del cuarto grado de educación primaria llamado ¿Con pan festejamos y convivimos! (libro proyecto comunitarios). En la actividad “El aula de las palabras amables”, observé emociones de agradecimiento, alegría, simpatía, entusiasmo y gratitud cuando todos leyeron las palabras amables que sus compañeros habían escrito para ellos. Al final de la actividad se reforzó la importancia de reconocer las habilidades y fortalezas de los compañeros así como el compañerismo, la amistad y el respeto que se debe fomentar y practicar en nuestra aula de clases.

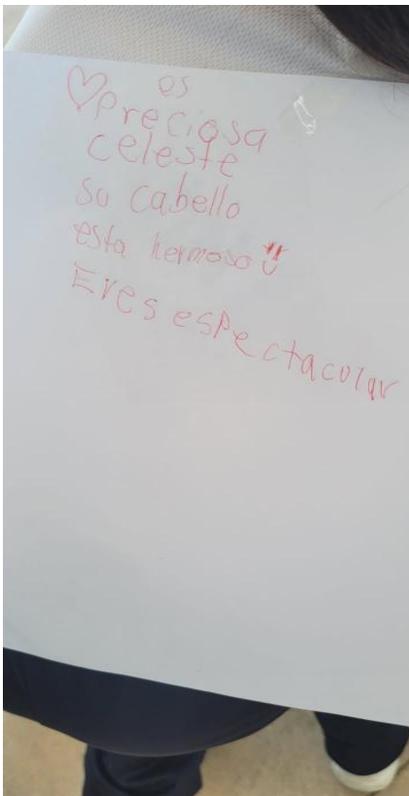
¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Considero que la comunicación asertiva se dio en el momento en que al describir los objetos se realizó de manera clara y concreta de igual forma esta comunicación asertiva se dio cuando se realizó una escucha activa y se prestó atención en las palabras cuando se describían los objetos. En la actividad de “El aula de las palabras amable”, los niños escribieron frases bonitas exaltando las virtudes o las características de sus compañeros siempre con respeto mutuo.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?  
Considero que mis alumnos sí reconocen la importancia de la comunicación asertiva porque se comunican con respeto, porque expresan lo que piensan y sienten y porque tienen un mejor manejo de sus emociones y sentimientos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Considero que las actividades más significativas son las que involucran estrategias para mantener una comunicación efectiva como la mesa de diálogos o negociación, los juegos en el aula de clases permiten que los alumnos sonrían más y relajen el cuerpo. De igual forma considero que en el momento de la evaluación o valoración de los aprendizajes y conocimientos alcanzados es importante elogiar los avances de los alumnos y motivar a los que requieran reforzar sus conocimientos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una. **“EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES”**





“VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?”



L.E.P. SONIA DEL JESÚS AKÉ CARVAJAL