

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.
Enojo, calma, incertidumbre, tristeza al recordar alguna ocasión en la que no supimos controlar una emoción más fuerte.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

A través de la reflexión que el cuento permite tener, es decir comparándolo con alguna situación que me ha ocurrido en donde simplemente la calma no llegaba y dejé fluir mi enojo dañando de alguna forma a los demás, sintiendo remordimiento o tristeza al darme cuenta que en ocasiones no era consciente de que lo generemos en los demás.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Un poco ya que aún se distraen bastante y por lo general cuesta más trabajo que los niños se concentren en la historia o comentan situaciones que han visto en películas, de igual forma estaban más distraídos o pensativos por las actividades que acabábamos de realizar en la escuela (ensayo general para el festival y después exámenes)

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Se requiere trabajar un poco más con las emociones, que los alumnos aprendan a identificar como se siente o en que parte de nuestro cuerpo se manifiestan las emociones, es decir el miedo también se puede sentir a través de un dolor de estómago y no es precisamente el síntoma de una enfermedad. La tranquilidad también se puede sentir en el estómago, pero manifestando una sensación diferente al dolor, al preguntar a los alumnos en que parte de su cuerpo pueden sentir calma la mayoría señala o menciona que en todo el cuerpo, pero siento que sus respuestas todavía son un poco vagas.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Los alumnos escucharon el inicio de la historia del volcán, mencionan que el volcán hizo una gran explosión y muchas cosas se quemaron alrededor. compartieron algunas situaciones que les hace enojar o sentir que desbordan en alguna emoción, un alumno comento que cuando su hermanito le pega en la cara le causa molestia y llora y en ocasiones le devuelve la agresión.



posteriormente se prepararon para realizar la actividad de en busca de la calma perdida y dibujar su silueta para expresar con el color de su preferencia en que parte del cuerpo podían sentir la calma que estaba perdida, algunos niños comentaron que la calma es cuando no sienten nada, cuando están descansando o a punto de dormir, otros lo

asociaron a estar en casa en su lugar seguro, aunque también mencionaron la escuela como un lugar donde sienten calma. Para esta actividad los niños escogieron trabajar con acuarelas.

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				