Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Al trabajar este segundo mini proyecto, me sentí con más confianza y positivo, de igual manera al comentarles a los niños que iban a realizar dos dinámicas del curso, se mostraron ansiosos, contentos y participativos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

De distintas formas, una ellas en la dinámica “Veo y siento, ¿qué es?” los alumnos respetaron los turnos, hablaron de manera respetuosa, expresaron sus sentimientos. En el caso de la segunda dinámica “El aula de las palabras amables”, expresaron sus opiniones de manera honesta y abierta dándoles oportunidad a todos los alumnos de participar.

1. **Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?**

Por supuesto, debido a que es un grupo donde no se practicaba la comunicación asertiva, les cuesta esperar el turno para hablar, las palabras que utilizan incomodan o hieren a los demás y con estas actividades realizadas se dieron cuenta de la importancia de expresar opiniones de manera abierta pero respetando a los compañeros.

1. **Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Una de las actividades que más me llamo la atención fue “Hablando el mismo idioma”, pues nos sugieren varias acciones para aplicarlas en el salón de clases, como pueden ser practicando la calma, practicar el silencio consciente o detectar los estados de ánimo de las alumnos.

Otra actividad interesante fue la del “Manejo y solución de conflictos en el aula”, debido a que se busca dar solución a algún conflicto que se haya presentado en el aula y de esta forma trasforma de manera positiva el conflicto.

2. **Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.**

Dinámica “Veo y siento, ¿qué es?”

Al comentarles que realizaríamos una dinámica llamada “Veo y siento, ¿qué es?” y pedirles que acomodaran las sillas pegadas a la pared, de inmediato sus caritas cambiaron, sus expresiones de alegría y emoción por querer participar. En el transcurso de la dinámica fueron experimentando diferentes emociones, como es la duda o la desesperación por no saber que objeto se estaba describiendo.

Dinámica “El aula de las palabras amables”.

En esta actividad fue muy significativa para los niños, debido a que expresaron palabras positivas a sus compañeros. Me llamo la atención cuando se acercaron algunas alumnas comentándome que un compañero no tenía tantas palabras escritas en su hoja y fueron a escribirle; en ese momento me di cuenta el impacto que tuvo esta actividad en los chicos.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				