

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades, experimenté una mezcla de emociones. Me sentí feliz, comprometida y motivada al ver cómo los estudiantes se involucraban y participaban activamente en la actividad. Fue agradable observar cómo algunos de ellos empezaron a compartir y reflexionar sobre las situaciones que pasan y las emociones que experimentan y eso les ayudó a ser más conscientes de sus propias emociones y las de sus compañeros. Además, sentí una profunda satisfacción al ver que estábamos creando un entorno más empático y comprensivo.

¿De qué manera logré conectar conmigo misma?

Logré conectar conmigo mismo/a al reflexionar sobre mis propias emociones y como también a veces tenemos ese volcán por situaciones que nos pasan y hay que aprender a mediar o regular las emociones y de alguna manera estas influyen en mi manera de enseñar. Al ser consciente de mis sentimientos, se puede manejar mejor situaciones estresantes y mantener una actitud positiva. Esto me permitió estar más presente y poder apoyarlos cuando lo necesiten y así tener mejor interacciones con los estudiantes porque se ven interesados en mejorar y regular las emociones.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, logré conectar con mis estudiantes al escuchar activamente lo que decían y sentían. Al mostrar empatía y comprensión, ellos se sintieron más cómodos para expresar sus opiniones y emociones. Además, pude guiar a los estudiantes en su desarrollo socioemocional, lo que hace que fortalezca la relación entre todos.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Este primer mini proyecto fue una experiencia enriquecedora tanto para mí como para los estudiantes. Nos permitió crear un ambiente escolar más positivo y socioemocionalmente saludable. Al ser conscientes de nuestras emociones y aprender a comunicarlas de manera positiva, todos pudimos crecer y mejorar. Estoy satisfecho/a con los resultados y motivado/a para continuar implementando estas prácticas en el futuro.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



"Los alumnos en esta actividad dibujaron un volcán en hoja en blanco o en su libreta, posterior a ello se reflexiono con algunas las preguntas en la cual cada uno iba a escribir como reaccionan a ciertas situaciones o que situaciones les producen algunas emociones ya sean positivas o negativas, y tambien se reflexiono como debemos de actuar , para no dejarnos llevar por la emoción. Y tener una mejor actitud positiva.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				