



Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Esta actividad se llevó a cabo dentro de la elaboración de un proyecto en donde los alumnos tuvieron que elaborar una lámpara funcional utilizando diversos elementos reciclados. La idea de esto es que ellos usando su creatividad, puedan diseñar partiendo de una idea, una lámpara, considerando usar materiales reciclados, promoviendo el cuidado del medio ambiente, y finalmente exponiendo su creación frente al grupo de clases, para reforzar su seguridad en ellos mismos, permitiendo que sus compañeros puedan realzar sus puntos positivos de su lámpara y escuchando para qué lugares o actividades les gustaría utilizar dicha lámpara.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Me gustó la idea de plantear este proyecto para ellos ya que con esto, pueden elaborar un objeto funcional, que les haya presentado dificultades a lo largo de su elaboración, pero al mismo tiempo, que ellos mismos hayan podido encontrar las soluciones a sus problemáticas, logrando así, que ellos reciban comentarios positivos de su trabajo y esfuerzo, y que de igual forma, puedan quedarse con un objeto que representa el éxito que consiguieron y que puedan seguir usando para sus actividades en casa.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, ya que, durante las sesiones de clase, las actividades fueron con un enfoque de reforzamiento personal y no sólo de un ámbito académico. Durante el avance de la elaboración de su proyecto se elogiaba la creatividad de cada uno, así como las ideas que tenían, se impartía platicas reforzando que no deben de tener pena o timidez para expresar lo que piensan y lo que sienten, y de igual forma, el exponerles cómo pueden

encontrar obstáculos ante cualquier evento, cómo pueden presentarse una problemática en ellos, y que, para encontrar su propia solución, los alumnos necesitan trabajar para conseguir superarlos y alcanzar el objetivo y éxito deseado. Así mismo todo intercambio de ideas se planteó de una forma respetuosa y constructiva, para que cada uno de ellos pueda sentirse feliz y seguro con su trabajo elaborado.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Pienso que este tema es uno de los más importantes para abordar con los alumnos, ya que el trabajar en el refuerzo de la autoestima, les servirá no solo para su ámbito escolar, sino en toda su vida diaria, para su propio crecimiento personal.

Como docentes y como personal de los planteles educativos también debemos de exhortar a los papás en la importancia de trabajar este tema, explicar la importancia de apoyar a sus hijos para encontrar actividades, momentos y tiempo en ellos para reforzar y ayudarles a crecer de forma positiva su autoestima, ya que muchas veces piensan que se encuentran bien o que no tienen conflictos internos, y esto es un grave problema que puede detectarse desde muy temprano con pláticas preguntando cómo se sienten y qué piensan ante diversas situaciones, así como optar por usar herramientas y actividades para impactar de manera positiva en la construcción del autoestima para sus hijos. Si logramos obtener el éxito de eso en los alumnos e hijos, ellos podrán estar preparados para afrontar cualquier eventualidad y sentirse bien consigo mismos por alcanzar sus logros y objetivos deseados.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

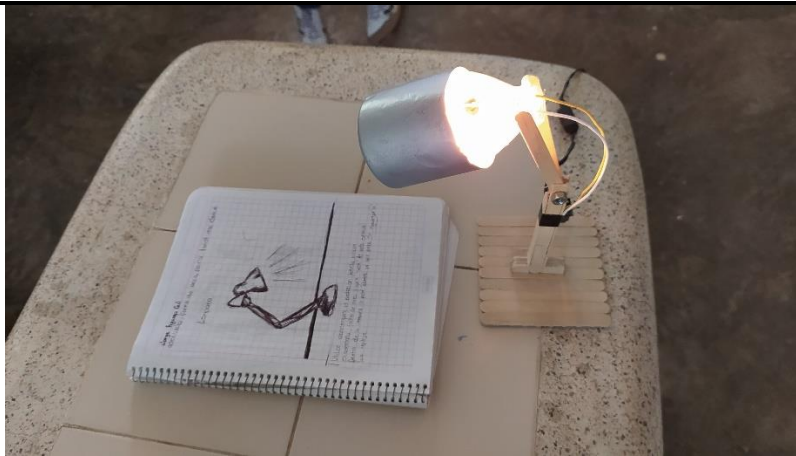


Imagen 1. Presentación final del proyecto de un alumno, en la cual pudo alcanzar el objetivo deseado, planteando su idea principal escuchando los comentarios positivos de sus compañeros y explicando qué finalidad de la dará a su lámpara ya terminada.

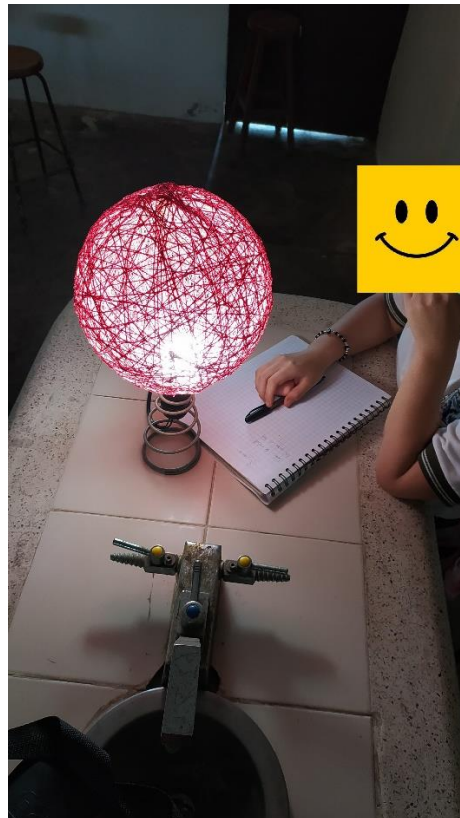


Imagen 2. Presentación final de otra alumna. Durante el proceso de su proyecto, la alumna encontró diversos problemas para la elaboración de su lámpara, sin embargo, con la ayuda de los comentarios positivos de sus alumnos y un poco de la ayuda de sus papás, pudo lograr elaborar su lámpara completamente funcional tal y como quería.

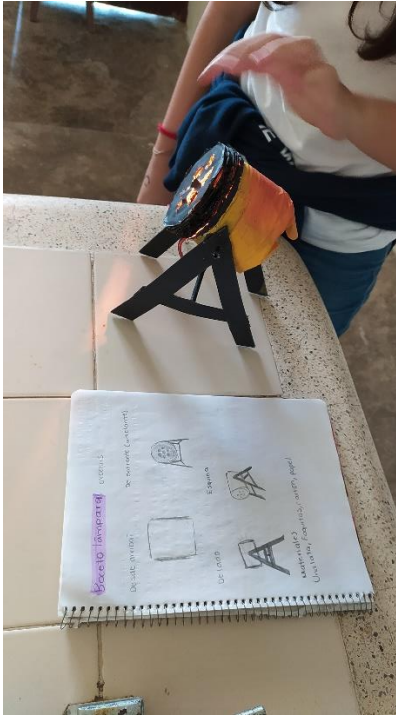


Imagen 3. Lámpara de una alumna, la cual, pudo elaborar dos diseños conceptuales de su lámpara, y durante el proceso, se encontraba con incertidumbre de cuál usar y cómo poder elaborarlo. La alumna presentaba problemas para abordar su proyecto, ya que no se sentía capaz de poder plasmar de manera física la idea que había presentado en dibujo, sin embargo, con ayuda de sus compañeros, al recibir comentarios positivos y también un poco de ayuda para la elaboración y construcción de su lámpara, pudo completar su objetivo quedando muy satisfecha, reforzando su confianza para poder terminar el trabajo con éxito.

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				