



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Esta actividad fue llevada a cabo con un grupo de clases de segundo de secundaria del Taller de diseño, en la cual, en esta ocasión se ha planificado la elaboración de una maqueta de una “Casa en la playa” como proyecto.

Partiendo de un concepto o idea, elaboraron un plano arquitectónico de cómo quisieran que sea su casa en la playa, qué les gustaría que tuviera, desde colores, habitaciones, ubicaciones, y demás elementos, exponiendo dicho croquis con sus compañeros de clase, escuchando opiniones y finalmente llevando a cabo la elaboración física de la maqueta para una exposición final.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Se llevó a cabo en todo momento de la elaboración del proyecto. Esto gracias a las exposiciones individuales que ayudaban compartir ideas, en donde los alumnos explicaban la razón de la toma de sus decisiones, así como por qué les gustó plasmar los elementos seleccionados en sus maquetas. De igual forma al final de su exposición, se les asigna un tiempo para recibir una retroalimentación de sus compañeros, escuchando qué pudieran modificar o agregar, y también recibiendo una retroalimentación final del profesor para poder aplicar lo que ellos han considerado más importante y que su proyecto pueda evolucionar de forma positiva, obteniendo una mejora para su entrega final.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, ya que ellos mismos pueden observar el proceso de evolución de su proyecto. Cómo de una idea o concepto que tuvieron, fue modificada y cómo en su maqueta, fueron

cambiando o agregando elementos para que puedan conseguir una mejor funcionalidad o elementos que no habían considerado y les ha gustado. Como resultado, consiguen estar satisfechos con sus maquetas elaboradas gracias a las ideas que pudieron escuchar y tomaron en cuenta.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Pienso que se refuerza la importancia de saber escuchar, porque cada persona puede tener una opinión diferente a nosotros y eso no significa que es malo, de lo contrario, puede impactar de forma positiva para las actividades que llevemos a cabo y para que pueda contribuir en una mejor evolución de un objetivo que tengamos.

De la misma manera, es importante aprender la correcta forma de expresarnos, de una forma constructiva, sin afectar a las personas o haciéndolo de una manera incorrecta, ya que tanto escuchar, como expresarse es indispensable para nuestra vida académica, profesional y personal.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una:



Imagen 1. Presentación de maqueta de “Casa en la playa”. El alumno se siente emocionado y seguro de poder expresar su idea, mostrando cómo fue evolucionando su proyecto gracias a las ideas obtenidas de sus compañeros en el salón de clase.



Imagen 2. Segunda presentación de maqueta. El alumno elaboró un segundo piso desmontable en su maqueta, el cual al inicio de su croquis (plano arquitectónico) no consideró agregarlo a su casa, sin embargo, la idea obtenida gracias a las opiniones de sus compañeros durante sus exposiciones le gustó y la agregó en su maqueta final.



Imagen 3. Presentación de maqueta de una alumna, en la cual ella no había considerado agregar palapas en su proyecto. La idea surgió de sus compañeros, ya que tenía suficiente espacio exterior y no sabía qué agregar junto a su casa. Dichas palapas las elaboró con palitos de madera, plastilina y hojas secas, quedando satisfecha con el resultado.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				