Prof. Arlees Ysrael Díaz Salazar.

Formato de PTP 1

Módulo 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En relación al taller de la materia que imparto, la cual es Taller de diseño, se ha establecido llevar a cabo con los estudiantes una actividad de elaboración de proyecto, el cual consiste en el diseño de un "Parque skate" en representación de maqueta. Como parte de los objetivos, se ha pedido a los estudiantes poder plasmar su parque ideal, pensando en qué servicios, obstáculos y atracciones tendrá, para que ellos puedan expresar sus ideas, lo que les gusta, lo que les encantaría que tuviera el lugar, justificando sus respuestas. Se ha podido observar que se han entusiasmado con la idea, hubo espacios para escuchar ideas, compartir pensamientos y comenzar con la elaboración de dicho proyecto.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Dado que hubo muchas dudas de parte de los estudiantes de cómo poder comenzar o abordar su proyecto, me gusta utilizarme de ejemplo, mostrándoles cómo sería mi manera de elaborar mi parque ideal, expresando mis ideas y mis emociones hacia ellos, mostrándoles cómo se efectuaría primeramente un croquis para que pueda observar si realmente me gusta o no, cómo me siento con ello y, autoevaluar si al final de la elaboración de la idea principal realmente estoy satisfecho con mi proyecto.

Pienso que es una forma creativa y divertida de poder expresar pensamientos, ideas y emociones en la elaboración de proyectos físicos como estos.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Se pudo observar que hubo mucha aceptación y gran emoción de parte de ellos, ya que aprenden jugando, divirtiéndose y durante el proceso, ellos mismos pueden observar cómo de una idea surgida por su forma de pensar, sus gustos, lo que quisieran, poco a poco se va plasmando en forma física, y por otra parte, pierden esa timidez o miedo al poder exponerla frente a sus compañeros de clase.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Pienso que es de gran importancia el promover el crecimiento personal en los estudiantes, y para esto, no solo debemos de ayudarles en su formación académica relacionado al conocimiento de nuestra materia, también es importante que podamos ser de guía y reforcemos parte de su crecimiento personal en temas importantes como la confianza, la seguridad, el autoestima positivo en uno mismo, así como el que se sientan libres de expresar lo que sienten y lo que piensan sin tener esas barreras que jueguen en contra.

Como docentes, podemos utilizar muchas herramientas en el salón de clases, diversas dinámicas, así como técnicas para reforzar lo antes mencionado en los estudiantes, ya que, en la actualidad, todo ello impactará de forma positiva durante su proceso de

aprendizaje y de crecimiento para su vida diaria. Al estar a cargo de una enseñanza, no solo implica un conocimiento de alguna materia, también involucra la promoción positiva de la parte emocional, enseñarles a nuestros estudiantes que puedan tener sus propias herramientas de crecimiento, como la correcta autoevaluación, y con ello puedan construir de forma positiva una idea de ellos mismos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

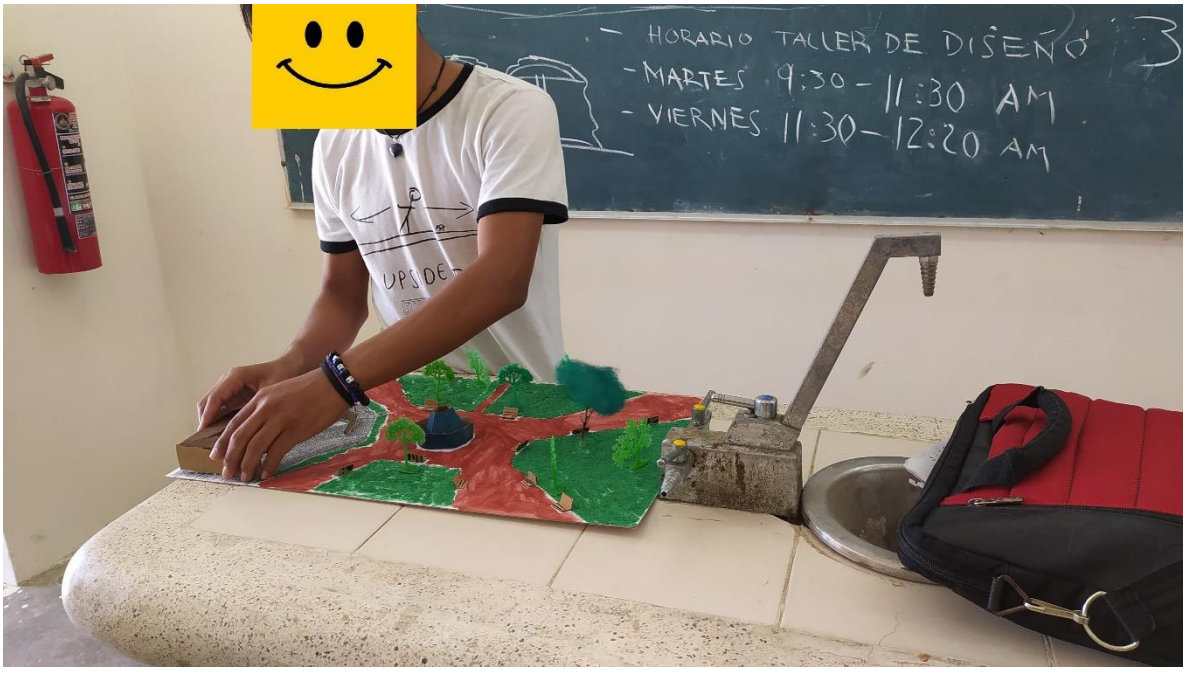

Imagen 1. Presentación de maqueta de parque skate. Se lleva a cabo en forma de exposición frente al salón de clases para compartir ideas y llevar a cabo una retroalimentación.

Imagen 2. Ejemplo de maqueta de parque skate. Algunos estudiantes usan diversos tipos de papel para la representación de sus ideas, así como impresiones. La elección de materiales a utilizar es totalmente libre.

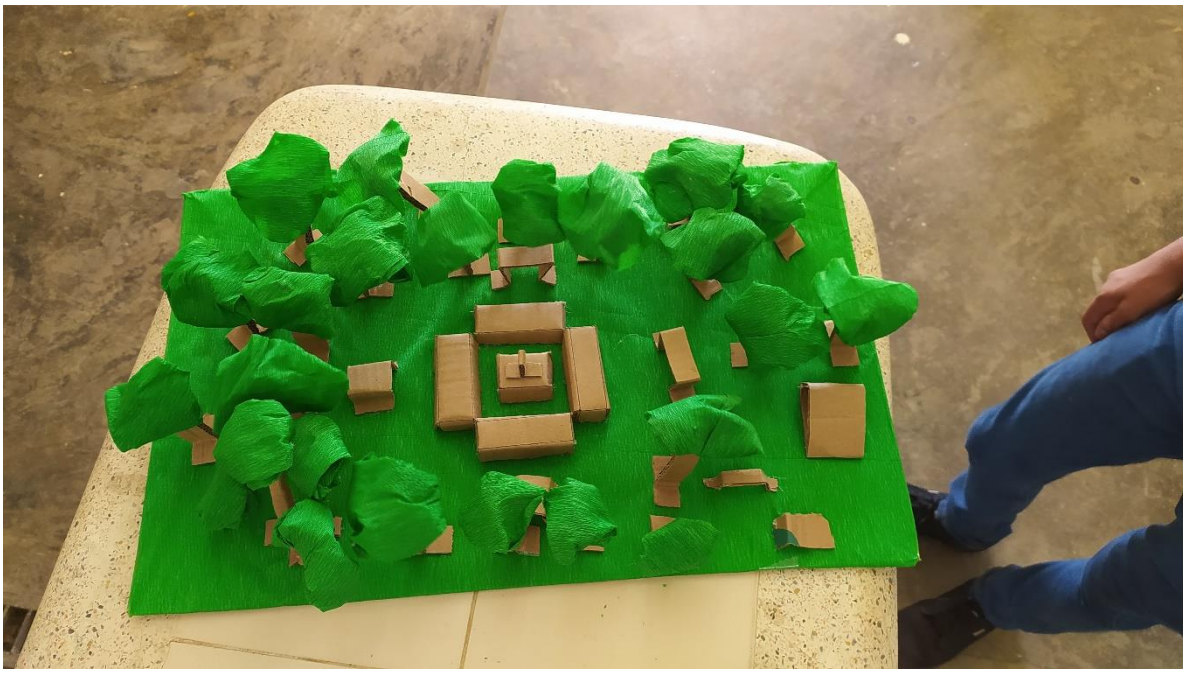

Imagen 3. Junto con la exposición, también reciben retroalimentación de parte de sus compañeros, así como del docente. Se observa de igual forma que los estudiantes encuentran emoción por expresar sus ideas e implementar nuevas recibidas durante la presentación.

Instrumento para evaluar el PTP 1 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				