

MÓDULO III

1.- PENSAMIENTOS Y EMOCIONES DE LAS ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO.

DEFINITIVAMENTE RECONOCER MIS FORTALEZAS Y AREAS DE OPORTUNIDAD ME PERMITEN TRABAJAR EN GESTIONAMIENTO DE MIS EMOCIONES, Y SOBRE TODO TRABAJAR EN MEJORAR DÍA CON DÍA, NO SIEMPRE NOS DAMOS LA OPORTUNIDAD DE MIRAR INTROSPECTIVAMENTE, Y EN ESTE MÓDULO AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES PUDE RECONOCER MIS ÁREAS DE OPORTUNIDAD Y ANALIZAR LA MANERA EN QUE RESPONDO A DIFERENTES CIRCUNSTANCIAS ME PERMITIÓ HACER UN PLAN PARA TRABAJAR, ME SIENTO ORGULLOSA DE MIRAR CÓMO ANTES REACCIONABA ANTES CIERTAS CIRCUNSTANCIAS Y AHORA ANTES DE REACCIONAR SI PUEDO ME TOMA UN MOMENTO PARA RESPIRAR.

ANTES REALIZABA CON MIS ALUMNOS EL REPETIR PALABRAS DE AFIRMACIÓN HACIA SU PERSONA, Y AHORA QUE ME TOCA HACERLO ME SENTÍ SATISFECHA, ME CAMBIO EL ÁNIMO, Y SONREÍ, A VECES TRABAJAMOS EN OTRAS PERSONAS PERO NO EN NOSOTROS Y CUAN IMPORTANTE ES ESTAR BIEN CON UNO MISMO PARA PODER AYUDAR AL OTRO, ESTOY FELIZ DE SABER QUE ESTA PRACTICA QUE REALIZABA CON MIS NIÑOS EN VERDAD FORTALECEN NUESTRA AUTOESTIMA Y NOS AYUDAN A ESTAR BIEN CON NOSOTROS MISMOS.

GRACIAS POR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES, EN VERDAD TRABAJARLAS ME APOYADO EN MI DIA A DÍA EN LA ESCUELA. SÉ QUE SOY ÚNICA E IRREPETIBLE, PERO AL HACER EL EJERCICIO SENTÍ UN POCO DE VERGÜENZA AL NO PODER ESCRIBIR MIS CUALIDADES QUE ME HACEN ÚNICA, PARA AYUDARME HABLE CON UNA DE MIS HERMANAS, Y ELLA ME DIJO TANTAS COSAS BELLAS Y PUDE SENTIRME FELIZ DE QUE OTROS SI PUEDAN VER CUALIDADES EN MÍ.

AL RECONOERME COMO LIDER Y TRABAJAR PARA IDENTIFICAR QUÉ TIPO DE LIDER ESTOY SIENDO, ME DÍ CUENTA DE QUE EL CAMINO ES LARGO PERO QUE CADA ACCIÓN NOS LLVA A MEJORAR Y SOBRE TODO A GUIAR A NUESROS NIÑOS POR EL CAMINO CORRECTO.

EN CUANTO A MIS ESTUDIANTES, PARA ELLOS FUE AUN MÁS DIFICIL RECONOCER LO VALIOSOS QUE SON, Y ALGUNOS COMENTAN QUE EN CASA RECIBEN A DIARIO PALABRAS QUE HACEN QUE SU AUTOESTIMA MENGÜE, LES GNERA INSEGURIDAD, AHORA ESPERAN CADA ACTIVIDAD CON ANSIAS Y SU PARTICIPACIÓN ES ACTIVA.

2.- ¿DE QUÉ MANERA SE PROMOVÍO EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA DURANTE LAS ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO?

AL RECONOCER LAS CUALIDADES QUE POSEEN Y ESCUACHARLAS DE OTROS SE AFIRMAN Y LES PERMITEN A ELLOS CREER EN SÍ MISMO, AL RECONOCERSE COMO SERES ÚNICOS E IRREPETIBLES Y CON CARACTERÍSTICAS SOBRESALIENTES, LES PERMITEN VALORARSE A SÍ MISMOS. ALGO ME ME PRODUCE SATISFACCIÓN ES VER COMO ENTRE ELLOS MISMOS SE AYUDAN DICHIENDO CUALIDADES DE SUS COMPAÑEROS, INCLUSO DE AQUELLOS DE QUIENES NO SON TAN CERCANOS.

SE ANIMAN ENTRE ELLOS Y HACEN COMENTARIOS POSITIVOS HACIA SUS PERSONAS. ANTES DE ESTAS ACTIVIDADES ERAN NOTORIOS LOS GRUPOS SEPARADOS Y AQUELLOS QUE NO CONVIVEN CON LOS DEMÁS, AHORA HAY MAS CORDIALIDAD ENTRE ELLOS.

3.- HOY TUS ALUMNOS RECONOCEN QUÉ ES LA AUTOESTIMA Y SABEN CÓMO TRABAJARLA PARA DESARROLLARLA?

SEGURAMENTE AL TRABAJAR LAS ACTIVIDADES HOY PUEDO AFIRMAR QUE SABEN QUÉ ES LA AUTOESTIMA, Y PUEDEN RECONOCER EL ESTADO DE SU AUTOESTIMA. Y AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES PUEDEN CONOCR CÓMO TRABAJAR EN ELLA. AL REPETIRSE LO VALIOSOS QUE SON Y PALABRAS DE AFIRMACIÓN Y SOBRE TODO QUE SU AUTOESTIMA NO DEPENDA DE PERSONAS O CIRCUNSTANCIAS.

CON CADA ACTIVIDAD ELLOS PUDIERON TRABAJAR ASPECTOS QUE LES AYUDAN A FORTAECER SU AUTOESTIMA

4.- DESCRIBE PARA TI LAS ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS DE ESTE TERCER MÓDULO Y CÓMO HASTA AHORA LAS PONES EN PRÁCTICA

ES DIFÍCIL DECIDIR CÚAL ES MÁS SIGNIFICATIVA YA QUE CONSIDERO QUE CADA UNA DE ELLAS APORTA A CADA PERSONA EL CONOCIMIENTO DE SU AUTOESTIMA Y AFIRMA SU VALOR PROPIO. SIN EMBARGO, LA ACTIVIDAD DE LA CAJA Y EL ESPEJO FUE UNA DE LAS MÁS SIGNIFICATIVAS, Y ELLOS NO SE ESPERABAN MIRARSE EN EL ESPEJO.

NO PUDE TOMAR FOTO DE SUS IMPRESIONES AL MIRARSE AL ESPEJO, PERO MUCHOS DE ELLOS SONRIERON Y OTROS MOSTRARON ASOMBRO, UNA ALUMNA COMENTÓ "JAMÁS PASO POR MI MENTE QUE ESA PERSONA PUDIERA SER YO". Y AGRADECIÓ POR LA DINAMICA, Y ASÍ COMO ELLA HUBO BUENOS COMENTARIOS SOBRE LA ACTIVIDAD, UNA DE LAS ACTIVIDADES RELEVANTES FUE LA DE REPETIR A DIARIO PALABRAS DE AFIRMACIÓN COMO LO SON, SOY GRANDE, SOY FUERTE, Y SOY INTELIGENTE, YO PUEDO, YO QUIERO Y LO VOY A LOGRAR, ME HA PERMITIDO VER UN CAMBIO DE ACTITUD EN MIS ESTUDIANTES, LO SIGO PRACTICANDO AL INICIAR LA SESIÓN DE CADA DÍA, VALORANDO QUE NO ES PERDIDA DE TIEMPO SINO UNA INVERSIÓN DE TIEMPO EN LA VIDA DE CADA UNO DE MIS NIÑOS.

EVIDENCIAS

ACTIVIDAD: EL REGALO

SE EMPLEO UNA CAJA DE REGALO EN LA QUE DENTRO CONTENÍA UN ESPEJO

SE LES DIJO A LOS ESTUDIANTES QUE DENTRO SE ENCONTRABA LO MÁS HERMOSO Y VALIOSO QUE PUDIERAN IMAGINAR

AL IR PASANDO, LOS ALUMNOS Y VER SUS ROSTROS DE ASOMBRO, ALEGRÍA, SORPRESA, HIZO DE ESTA ACTIVIDAD QUE FUERA SIGNIFICATIVA.

SE LES PREGUNTÓ, QUÉ IMAGINABAN QUE CONTUVIERA LA CAJA, O QUE QUERÍAN VER EN ELLA ADENTRO. SE REFLEXIONO SOBRE LO VALIOSOS QUE SON.

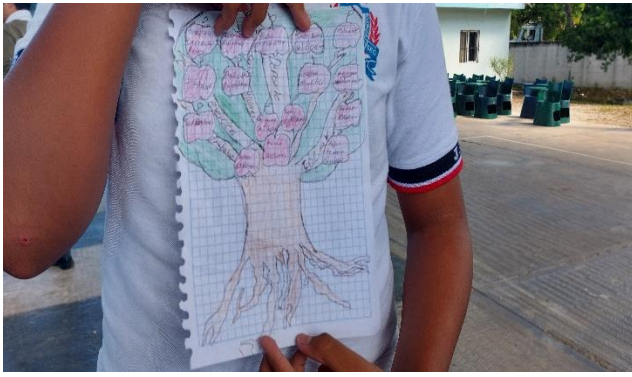




ACTIVIDAD; UN PASEO POR EL BOSQUE

SE LES SOLICITÓ A LOS ESTUDIANTES QUE DIBUJARAN UN ÁRBOL EN EL QUE ESCRIBIRÍAN EN SUS RAICES SUS CUALIDADES, EN LAS RAMAS COSAS BUENAS QUE ELLOS HACEN Y EN SUS FRUTOS LAS METAS QUE HAN LOGRADO. DESPÚES DEBIAN PASEAR POR EL BOSQUE, COLOCANDO SUS HOJAS EN SU PECHO Y AL ENCONTRAR UN ÁRBOL DEBÍAN LEER EN VOZ ALTA EL ESCRITO DICHIENDO "TÚ ERES"

SALIR DEL AULA PARA ELLOS ES EMOCIONANTE Y AL REALIZAR LA ACTIVIDAD ESTVIERON PARTICIPATIVOS



A

