**Actividad 3. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP3) parte final**

**Formato de PTP 3**
**Módulo 3**

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?
**R=** Primero y antes que nada llevando a cabo un autoconocimiento, asumiendo con responsabilidad lo que nos tocó modificar de la propia vida. Promoviendo la auto reflexión, participación en grupos de discusión, aprendiendo a afrontar las malas situaciones y entender que cada una de ellas nos deja un aprendizaje. Rodearse de personas que aprecien y hagan sentir bien. Evitando las comparaciones y reconocer los logros propios y de los demás.

2. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla
**R=** Sí la reconocen
¿por qué? Porque antes ellos mismos no se reconocían lo bien que desarrollaban cierta actividad o se burlaban de sus compañeros cuando exponían o comentaban sus puntos de vista del tema. Ahora ellos empiezan a ser auto críticos y tratan de ser responsables con sus tareas, sus acciones y sobre todo en el trato con los demás, no digo que ha sido un cambio rotundo, pero al menos en un 30% van mejor que como iniciamos el curso, sin embargo, esta labor debe ser permanente y darle continuidad ciclo tras ciclo.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.
**R=** La actividad de la feria de las Emociones, día a día actuamos apegados a las emociones, de echo muchas veces nuestras acciones, tanto en docentes como en estudiantes, las emociones juegan un papel muy importante con nuestra autoestima y en la resolución de conflictos.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

La actividad fue realizada por alumnos de 3er Grado de secundaria en la asignatura de Formación Cívica y Ética en la que se trabajó Las Emociones – la Empatía – Los Derechos Humanos – La Inclusión. Ellos deberán realizar una campaña de concientización para el respeto de los derechos humanos de los distintos grupos marginados o que son mas propensos a que se vulneren sus derechos.

1. Elige un grupo marginado y organiza una campaña, la elaborarás en una hoja en blanco, esta campaña debe difundir la defensa de los derechos de algún grupo del siguiente listado.

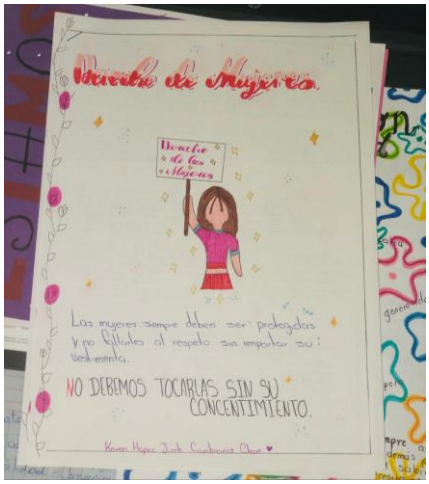
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Mujeres** | **Personas con discapacidad** | **Comunidad LGBTTTQI+** | **Población indígena** | **Personas de la tercera edad** |

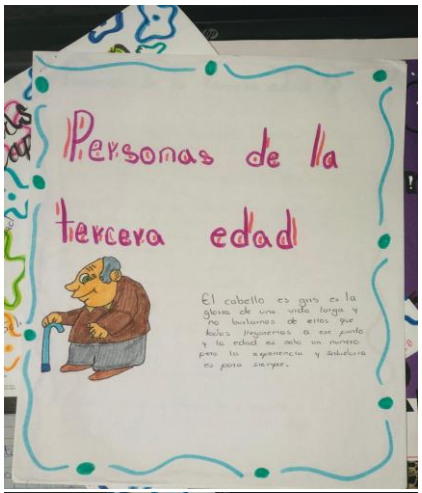
***LA CAMPAÑA DEBE CONTENER LOS SIGUIENTES ASPECTOS:***

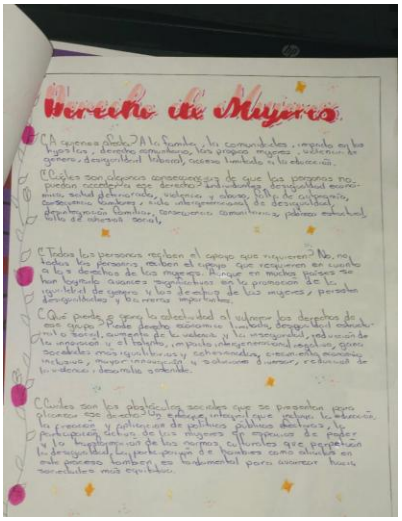
**A.** Determinen qué **VALOR** intentan cambiar con la campaña.

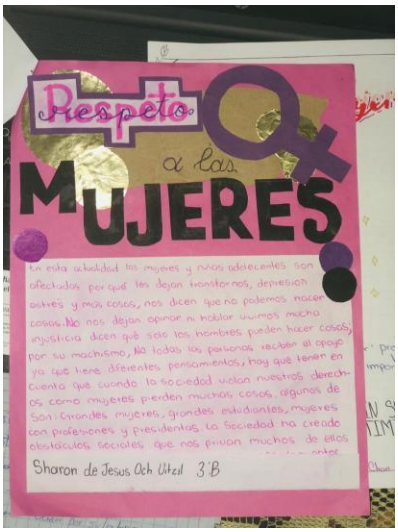
**B.** Escribe una **REFLEXIÓN**: incluyendo: ¿A quiénes afecta? ¿cuáles son algunas consecuencias de que las personas no puedan acceder a ese derecho? ¿Todas las personas reciben el apoyo que requieren? ¿Qué pierde o gana la colectividad al vulnerar los derechos de ese grupo? ¿cuáles son los obstáculos sociales que se presentan para alcanzar ese derecho?

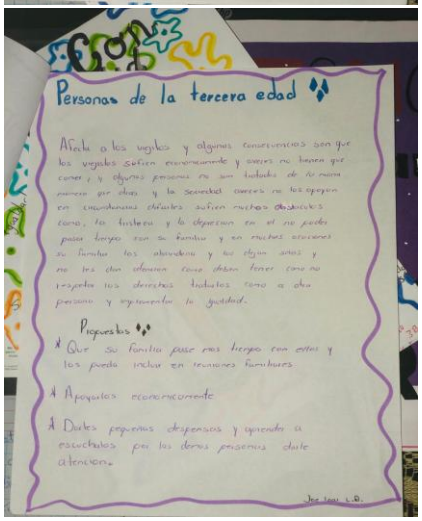
Escriban **TRES PROPUESTAS** a las que se comprometan para hacer valer los derechos de las personas marginadas.





| **Instrumento para evaluar el PTP 3**<br><br>**EVIDENCIA:** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **INDICADORES** | **Insuficiente**<br><br>**10** | **Suficiente**<br><br>**15** | **Satisfactorio**<br><br>**20** | **Destacado**<br><br>**25** |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3. | | | | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3. | | | | |
| Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo. | | | | |