

Formato de PTP 2



Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

PRACTICAR LA CALMA SONREÍR MÁS Y RELAJAR EL CUERPO PRÁCTICAS DE LA ESCUCHA

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

De una manera calmada y firme, quizá en el proceso me resultó un tanto difícil sin embargo trataba de no ceder ante la presión o la manipulación. Así mismo el hecho de prestar atención a lo que los alumnos decían o promover la escucha activa para con otras personas sin burlas ni críticas. Tener en cuenta la comunicación no verbal, porque la comunicación asertiva no solo se trata de palabras, sino también de expresiones faciales, tono de voz y lenguaje corporal

1. ¿Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva?

Sí la reconocen, pero hay que guiarlos de manera constante, puesto que han normalizado las faltas de respeto o la indiferencia. ¿Por qué? Porque en casa la mayoría no tienen una comunicación asertiva con los papás, se comunican en ocasiones con gritos o de plano no hay mucha comunicación con ellos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Pienso que el factor común en el modulo 2 han sido la COMUNICACIÓN Y LA EMPATÍA. Porque veo que mis alumnos están carentes de atención, de escucha activa y sobre todo de alguien que los guíen para saber manejar sus emociones.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Aquí junto con mis compañeros de escuela hicimos una feria de las emociones, y en especial en esta imagen representa uno de los puntos de esparcimiento, porque hubo platicas y foros Aquí pusimos el "Tiro al Blanco" los alumnos lanzaban una pluma y debían de atinarle al globo rojo para que se lleven un premio, si no le atinaban tenían que elegir entre verdad o reto como "castigo" y ésta, tenía que ver con el tema.

Esta imagen representa uno de los foros de La feria de las Emociones donde ellos expresaban su sentir de determinado tema. Por cada equipo, 5 en total, hubo un moderador y 8 participantes. Fue una dinámica muy enriquecedora porque nos acercaba, de cierto modo, a nuestros alumnos. Sobre todo, a los alumnos que presentan un índice elevado de Indisciplina, rezago educativo, entre otros.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				