



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

A pesar de que las actividades son planificadas y aplicadas en los alumnos, se requiere emplear preguntas detonadoras, ejemplos para que ellos identifiquen las emociones que los llevan a comunicarse de forma agresiva o pasiva . Al estar ellos en desarrollo en algunas ocasiones más difícil que identifiquen y empleen la comunicación asertiva.. Ellos estaban impregnados de alegría, incertidumbre, duda e incluso incredulidad al ver lo que sus compañeros pensaban de ellos.

Algunos mencionaron tener pensamientos de miedo o angustia al pensar que les pondrían palabras “no bonitas” para ellos.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? A través de ejemplos propios e indagando con las preguntas generadoras como actuaron ellos hacia ciertas circunstancias

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Sí, lo ven como la vía para convivir sanamente en el salón de clases y en sociedad.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La más significativa para mí, es el de las palabras bonitas, a veces es muy difícil decirlas y que la otra persona se de cuenta que es un cariño. Considero vital hacerlo con los alumnos ya que a veces en casa tampoco son pronunciadas y la escuela si ofrece esta parte humana le da al alumno un lugar seguro al cual acudir

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



**EL SALON DE LAS PALABRAS BONITAS:** La actividad se realizó en modo de circuito para que todos tuvieran la oportunidad de escribirle a sus compañeros palabras de aliento, de gratitud y de alago, permitiendo que ellos explotarán como los hace sentir cada conpañero y darles estas palabras para que ellos experimentarán emociones de alegría, nostalgia y empatía.



**EL DRAGON, LA TORTUGA Y LA COMUNICACIÓN ASERTIVA:** La actividad inicio con la indagacion de que es la: comunicación, que es ser pasivo, agresivo y asertivo. Posterior a la explicación, low alumnos escribieron en su libreta ejemplos de estos 3 tipos de comunicación  
Una vez que todos tuvieron ejemplos se levantaron para compartir con uno o varios compañeros un ejemplo para que ellos Identificarán de qué comunicación se trata.  
Al final enlazamos la comunicación agresiva con el violentamente del salón y concientizamos sobre la importancia de respetar las emociones y sentimientos de los demás para que ellos respeten los nuestros.