



Formato de PTP 1. Módulo 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El realizar las actividades me permitió sentir emociones de paz y alegría, el ver el vídeo de la Fábula del Colibrí y la charla de la maestra Rita Pierson me hizo pensar en que no lo he hecho mal, que realmente he intentado y procurado acercarme a mis estudiantes y establecer una relación armonía maestra-estudiantes, Pensé, “no estoy sola” y me dio calma.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Me permitió indagar en mí, me permití sentirme y valorar lo que hago y he logrado hasta el momento u reafirmar mis metas como docente y como persona.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Estamos en un proceso, mis chicos están en un momento donde están midiendo de cierta manera su fuerza frente a la autoridad escolar, observó que están en un proceso confuso donde están indagando quienes son y hacia donde van (aún más de lo habitual)

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Aunque conocía actividades similares, estas me permitieron aterrizar una temática, en este caso las emociones.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En Búsqueda de la Calma, permitió a los estudiantes pensar y analizar que cosas, personas o lugares le permiten entrar en calma en un momento de enojo o frustración.

Esta actividad les permitió escoger un espacio del salón para trabajar en ellos mismos el Termómetro emocional.

El Termómetro emocional, reconocer lo que necesitan de los demás en sus momentos de felicidad, preocupación, frustración o enfado. Siendo estas las emociones más recurrentes en el grupo. Establecieron referencia de su espacio personal como un lugar individual donde ellos deciden que es aceptable y que no, establecieron el respeto como un valor primordial para que sus emociones puedan ser expresadas.

Cada alumno realizó un semáforo personalizado y los situamos en la pizarra para conocimiento de todos.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				

Elaine María José Puc Sánchez