

Formato de PTP 2

Módulo 2



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Este modulo permitió que los alumnos aprendieran que la comunicación no es únicamente de manera verbal, que con nuestro cuerpo podemos expresar nuestros sentimientos, hay ocasiones que en el habla y nuestro lenguaje corporal tienen mucha relación. También aprendimos que la comunicación asertiva permitirá poder expresar nuestros sentimientos, pensamientos y deseos de manera que no afectemos a otra persona y poder solucionar conflictos. Los alumnos reconocieron que muchas veces no piensan antes de actuar o hablar y eso lastima a otros.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Cuando descubrí que en ocasiones no tengo autocontrol en algunas situaciones y reconocí que la asertividad en algunas veces no está presente, cuando tengo alguna emoción muy fuerte actúo sin pensar y eso me ha traído consecuencias en mi vida personal, este tipo de actividades también me ayudan a que debo reflexionar y mejorar aspectos de mi vida que había dejado atrás.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, cuando logré una participación total de ellos, porque hay alumnos que muchas veces en los diferentes temas de clases se quedan callados pero esta vez logré que el que no participe aporte algo relacionado con aspectos de su vida en el tema de las emociones.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

En el proyecto realizado me gustó mucho el tema abordado acerca de la comunicación verbal y no verbal y la asertividad ya que ambos ayudan a los alumnos a tener un control de sus emociones y acciones y así evitar ser dragones y ser más humanos. Los alumnos aprendieron a reconocer que acciones forman y no forman parte de una comunicación asertiva. Así mismo hablamos acerca del aprender a escuchar y ser escuchado y con ello desarrollar la capacidad de la empatía para poder entender a la otra persona.



Hicimos la actividad del Dragón, la tortuga y el pulgar arriba, después de socializar y compartir las características de la comunicación pasiva, asertiva y agresiva, ellos tuvieron que expresarlo a través de un dibujo como ellos se representan ante ciertas situaciones, hay quienes se representaron siendo el dragón porque no saben controlar sus emociones y son agresivos con otros, hay quienes se pintaron como la tortuga por ser demasiados tranquilos, evitar conflictos, no solucionar y huir cuando se ven ante un problema difícil y hay quienes se pintaron como un humano con su pulgar ya que saben dialogar y enfrentar situaciones. Esto les ayudó a reconocerse a si mismos y aprender a que los que son dragones tienen que reflexionar para ser mas humanos asertivos al momento de resolver conflictos.



Otra de la actividad que realizamos es la de El aula de las palabras amables en donde los alumnos en una hoja escribieron su nombre y se les pidió que llenen de cosas positivas y de cualidades a otro compañero del salón, ellos emocionados y felices comenzaron con la actividad, se levantaron de su lugar y fueron intercambiando sus hojas, al finalizar se sentaron y leyeron cada una de las palabras positivas que les escribieron y lo pegaron en sus sillas para que todos los días puedan llenarse de palabras que los motiven y animen.

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				x
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				x
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.			x	
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.			x	