



## Formato de PTP 2

### Módulo 2

#### **Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Me sentí sorprendida por la disposición de los niños para seguir las instrucciones y proponer soluciones. Observé cómo la actividad abordó varios aspectos. Valore las aportaciones de los niños y decidí integrarme a su propuesta, mostrándome abierta al aprendizaje colaborativo. Participé con entusiasmo, compartiendo momentos agradables con el grupo. Sentí satisfacción por el éxito de la actividad y el entusiasmo de los estudiantes y me comprometí al comunicar a los padres el contexto y significado de la actividad. Compartiendo al finalizar las clases algunos momentos de nuestras actividades via whats app. Ellos igual están contentos.

#### **¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?**

Considero que la actividad se promovió en esta actividad al explorar y practicar elementos esenciales de la comunicación asertiva como la expresión respetuosa, la empatía, la escucha activa y la valoración de las diferencias, aspectos que son fundamentales para construir interacciones positivas en su entorno escolar y social.

#### **Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿Por qué?**

**Yo creo que si. Por lo siguiente:** **Exploraron de métodos alternativos de comunicación:** Al no poder hablar, los niños recurren a otras formas de comunicación como gestos, expresiones faciales, movimientos corporales y sonidos. **Tomaron decisiones individuales y colectivas:** Tuvieron la opción de decidir si querían usar cinta o no, lo que fomenta el respeto por las decisiones propias y de los demás. También **fortalecieron la empatía:** Durante la dinámica, los niños experimentan cómo puede ser difícil comunicarse sin palabras, lo que los lleva a valorar la importancia de ser claros, pacientes y comprensivos en la comunicación diaria lo cual adoro, puesto que tenemos un niño con necesidades en el desarrollo del lenguaje. Estoy infinitamente agradecida con esta actividad. Así como **colaboración y autorregulación:** Al coordinarse sin hablar, las niñas y niños aprendieron a manejar la impulsividad (autorregulación) y colaborar de manera respetuosa para lograr un objetivo común, solo una niña no pudo aguantar y hablo a otro compañero que no la comprendía.

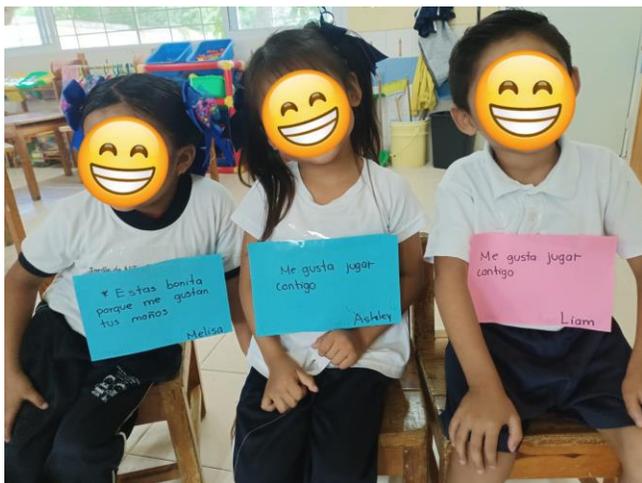
**1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

- Estoy poniendo en práctica. Una frase la cual es : cree en ti como, tanto como es tu deseo de lograrlo.
- Aplico con sinceridad en mi vida. La regla de oro. "trata a los demás como te gustaría que te traten a ti"
- Procuro realizar ejercicios de respiración, aunque sea de manera sencilla ante alguna situación que vea venir y me pueda crear ansiedad
- Y por último la maravillosa imagen que tengo del león, la tortuga y el pulgar arriba para acordarme de los tres tipos de comunicación y la reflexión a la que me llevo con mis ejemplos de experiencia, a lo cual he tratado de ser más consciente de la manera como quiero comunicarme y del mensaje que quiero dar o lo que quiero expresar, y trataré de aplicarlo en el contexto donde me encuentre. De verdad puedo comentar que este taller esta siendo, una parte en mi vida que me hacia falta vivir, tal vez el momento llego justo y la forma también, pues lo estoy aplicando con cotidianidad.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una



**Actividad: cuatro a la vez.** Los niños en círculo, fueron indicando quienes se levantarían de sus asientos. Invitando a 3 de sus compañeros, sin hablar. Usando el lenguaje corporal únicamente. Por circunstancias de decisión propia de ellos niños y niñas y sus propuestas, se utilizó cinta maskin para la boca. Nos hemos divertido muchísimo pues también yo me uní a su propuesta y los demás compañeros. Y al finalizar hicimos una reflexión sobre la importancia del lenguaje, sobre lo que sintieron al no poder pronunciar palabras solo gestos, a lo cual comentaron que fue divertido pero necesitaban hablar, por eso uno de ellos no aguantó y habló por debajo de la cinta para que lo entendieran. Al final comentaron



**Actividad: el aula de las palabras amables**  
Cada alumno decidió a quien quería dedicarle unas palabras amables. Lo maravilloso fue que no precisamente escogieron con quienes comúnmente conviven en la escuela, sino también a otros. Hablando sobre sus peinados, ropa, su casa, lo que le quieren obsequiar, uno que quería y dio un abrazo, quienes elogiaron su vestimenta o sus accesorios de cabello. Como retroalimentación hablamos sobre lo que sintieron con las palabras bonitas y comentaron: felicidad y entonces de lo contrario ¿Qué sentirían? comentaron: tristeza y molestia. Al salir me encantó un comentario de un niño que le dijo a su mamá, mira mamá me lo dio mi amiga, yo también la quiero mucho. Salieron muy contentos el día de hoy.