



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Fue una actividad muy bonita, generó, mucho aprendizaje significativo, me sentí muy bien y feliz de poder compartir con mis alumnos este tipo de actividades muy satisfactorias.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

A través de las actividades planteadas las cuales son muy adecuadas y pertinentes para los estudiantes, ya son interactivas y se capta muy bien la atención de los alumnos, y esto hace que los niños puedan comprender mejor y a su vez poder aplicar las estrategias con el contexto en que se desenvuelve.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Pueden aplicar y hacer uso de una mejor comunicación para con sus compañeros y la docente, la verdad estoy muy sorprendida del gran alcance que se pudo lograr con los niños y lo rápido que adquirieron el conocimiento, pero sobre todo que lo empezaron a poner en práctica .

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Una de las mas significativas fue cuando a los alumnos se les explico sobre las palabras amables y la importancia que tiene, y otra fue la de veo y expreso lo que siento, esas actividades, fueron muy satisfactorias en cuanto a los conocimientos adquiridos y en aplicación.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				