Formato de PTP 3

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

   Este tercer y último módulo provoca muchas emociones en mi y en mis alumnos, como cada martes los niños trabajan con mucho entusiasmo estas actividades en las cuales ahora observo mayor compromiso y soltura, han logrado tener ese espacio en su rutina escolar donde pueden sentirse relajados y en un lugar seguro, ya que hablan con mayor soltura y como estos sub grupos son de alumnos de diferentes grados y grupos, surgen sentimientos de amistad, solidaridad, apoyo, empatía etc. con las actividades de MI BOTIQUEN EMOCIONAL ellos realmente las aprovechan y las piden, ha sido enriquecedor ver como en tan pocas semanas los alumnos han tenido estos logros. De igual manera las actividades que están en este módulo 3 he tratado de que también en el díálogo con ellos enfatizarlas sobre todo estas de este último módulo que están centradas en autoestima, y continuar con los ejercicios de relajación.

¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?
Las actividades que están seleccionadas en este módulo son muy adecuadas para trabajar la autoestima logramos hacer dos de ellas EL REGALO y UN PASEO POR EL BOSQUE, ambas desde el día de la sesión consideré adecuadas para los sub grupos en los cuales estoy aplicando este taller, ya que la autoestima es uno de los aspectos en los cuales mis alumnos tienen problemas, la población con la que laboro tiene dificultades comunicativas y de aprendizaje que muchas veces hace que sus compañeros de salón o de otros grupos hagan comentarios poco agradables y ellos se vayan sintiendo que no son buenos para hacer las cosas, en estas dos actividades ellos se fueron dando cuenta de sus fortalezas, sus caritas se les iluminó con su REGALO que fue ellos mismos, analizamos lo valiosos que son y todo lo que pueden hacer si se lo proponen, UN PASEO POR EL BOSQUE fue también una actividad que les permitió conocerse y reconocerse de todas las cualidades que tienen, de que pueden mejorar, de cuales son las acciones positivas que hacen, de que son triunfadores porque a lo largo de estos años han logrado muchas cosas que ellos no veian como triunfo, cabe señalar que todo esto ha ayudado a que mis alumnos con tartamudez se expresen mejor, tengan confianza en si mismos y puedan expresar sus ideas, pensamientos y emociones, de corazón muchas gracias y las actividades que faltan las iremos trabajando poco a poco.

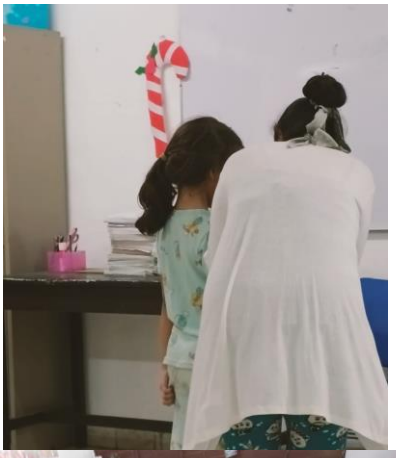
Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

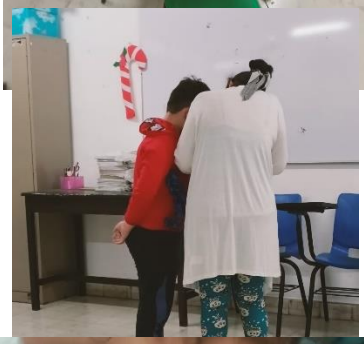
Siii, saben lo que es la autoestima, saben su importancia y que ellos la irán construyendo poco a poco creyendo en ellos mismos. Están muy contentos con las actividades y comentan que en casa las platican con su familia. Son conscientes de que hay palabas positivas que pueden ayudar a tener más autoestima y palabras negativas que hacen lo contrario y que es importante no decirlas, también son conscientes de que ellos valen por lo que son y que si son palabras positivas y de ayuda las van a creer pero si son negativas y no son buenas se le van a ir resbalando porque no aportan nada para su vida.

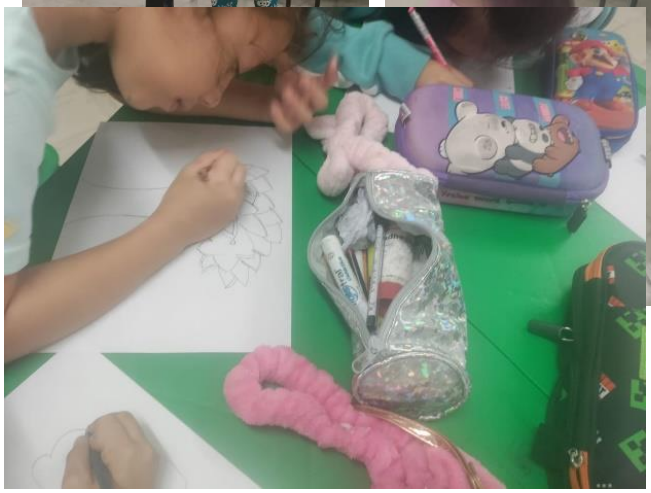
Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades de este último módulo son en verdad un REGALO y se han disgrutado para que posteriormente sean transmitidas a mis estudiantes, actividades como la cuatro TRABAJANDO MI AUTONOMIA PERSONAL, la cinco ENTENDIENDO EL LIDERZGO y la última NNATURALES han sido enriquecedoras, al igual que los ejercicios de relajación y respiración. En cada una los conocimientos que nos han proporcionado nos ayudan a mejorar como personas, como docentes para tener mayor autoconocimiento, autonomía emocional para aplicarla a la práctica docente y tener este crecimiento profesional. Gracias de corazón por permitir conocer y valorar el aspecto emocional.

1. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada







Instrumento para evaluar el PTP 2 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				