

PTP 1



Formato de PTP 1

Módulo 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los pensamientos y las emociones que se fueron desarrollando con los niños fueron de alegría, entusiasmo, temor, ansiedad, las cuales durante las actividad fueron cambiando, se le explico lo que haríamos y sus caras fueron de expectativa, cada alumno fue sintiendo y experimentando algunas de las emociones comentadas, al igual que yo como facilitadora de las actividades al escucharlos e ir compartiendo las opiniones y pensamientos, escuchar la forma que se expresan y sus emociones fue por mucho muy enriquecedor.Me llama mucho la atención que el sub grupo de 3° en aspecto emocional contactan mucho con la emoción de aburrimiento y se perciben acostados con el celular, este es un foco rojo de las emociones que experimentan y como se perciben,

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Durante la actividad iniciamos con respiraciones y al realizarlas fui desarrollando en mi mente y programando las actividades, disfrutándolas y logré que me sienta tranquila y conectar con mis emociones al leer el cuento y las frases que fueron las dos actividades que desarrolle. Se reflexionó y se llevó a cabo una comunidad de dialogo donde fueron escuchados y aprendieron a escuchar. Al finalizar sus participaciones realizaron dibujos y escribiendo lo que les gusto y fueron compartiendo, El sub grupo de los grandes mostró apoyo con uno de sus compañeros al ayudarlo a terminar su dibujo ya que como lo hizo muy detallado se atrasó y fue una linda emoción verlos ayudarse y que ellos hayan decidido ayudar. También es importante mencionar que ambas actividades las desarrolle con dos subgrupos cuyas edades eran diferentes y en un principio si sentí temor que los más pequeños no logran conectar con sus emociones pero me equivoque y sentí mucha alegría al escucharlos.

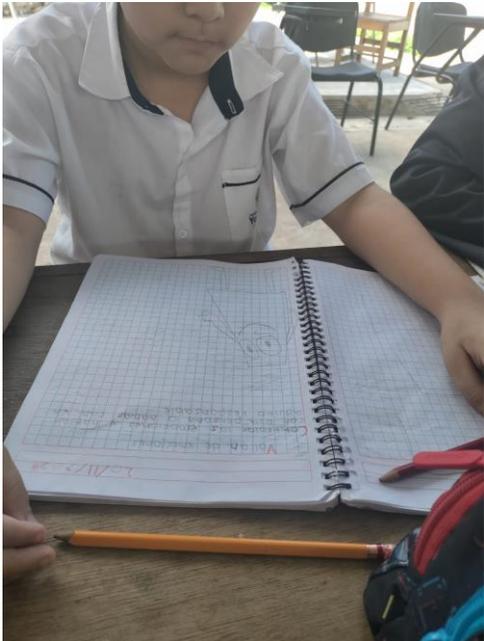
¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Logre conectar con ellos de una forma asertiva y enriquecedora, ambos sub grupos son participativos y tienen características distintas pero se logró el objetivo de conectar con ellos y de que se sintieran tranquilos y con la confianza para expresarse, en el sub grupo de los más pequeños tuve a una alumna nueva que presenta un poco de tartamudez en sus lenguaje espontaneo, no así en su lectura. Y para mi sorpresa fue participativa y en ningún momento la sentí temerosa o insegura a pesar de que era la primera vez que trabajaba con ella, también en el sub grupo de los grandes hay otro niño que presenta tartamudez y estoy segura que todas estas actividades les favorecerán en el aspecto emocional y de contactar con sus emociones aprender a respirar y relajarse para que su lenguaje oral mejore.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me llevo una de las experiencias más bonitas al trabajarlo y creo que serás de gran utilidad para que mis alumnos adquieran estas habilidades emocionales y que permita que sus aprendizajes escolares y personales mejoren poco a poco y aprendan a confiar en ellos y tener un mejor auto concepto , autoestima lenguaje y posteriormente trabajar con los padres de familia comentándoles como sus hijos experimentan sus emociones y como la tecnología no esta siendo adecuada y sus hijos se sienten aburridos y solos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



https://drive.google.com/file/d/1g-97YXUSbdupb6OIEGcQ8C10tieGXmRD/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1g-ulgBde8fKZfqfu9awi8rdbkhgXJd0U/view?usp=drive_link