



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Los alumnos se encontraban motivados al momento de realizar la actividad, estaban alegres, participativos, motivados y se sentían cómodos con sus compañeros, se apoyaban y colaboraban respetuosamente.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

modelando el tono de voz, siendo claros y respetuosos, permitiendo a los alumnos que expresen sus sentimientos, emociones y necesidades, así mismo se fomenta la empatía.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Los alumnos si reconocen la comunicación asertiva, no todos pero la mayoría ya comunica el cómo se sienten ante alguna situación, externan lo que les gusta u no, hacen comentarios como; “no es necesario gritar o pelear”, “si nos escuchamos entenderemos mejor” entre otros, y constantemente como docente trato de moldear la comunicación entre mis alumnos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

las actividades que considero me fueron de utilidad es el de colocar papelitos en la espalda de los compañeros y que cada compañero anote una característica, o cualidad que lo identifique como persona, así mismo el diálogo entre los diferentes tipos de comunicación y el guiar y modelar la manera en cómo se comunican los alumnos, recordándoles siempre la importancia de tener una comunicación asertiva.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Se observó un video relacionado a la comunicación asertiva y el uso de las palabras correctamente, posteriormente se comentó y se plantearon algunas ejemplos de como emplear dichas palabras en nuestro medio y con las demás personas. seguidamente los alumnos colocaron características que identifican a sus compañeros en una hojita que tenían pegado en la espalda.



Rúbrica PTP 2

| Instrumento para evaluar el PTP 2 | | | | |
|---|--------------|------------|---------------|-----------|
| EVIDENCIA: | | | | |
| INDICADORES | Insuficiente | Suficiente | Satisfactorio | Destacado |
| | 10 | 15 | 20 | 25 |
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas. | | | | |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2. | | | | |
| Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2. | | | | |
| Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo. | | | | |