



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades llevadas a cabo fueron como las anteriores un espacio para compartir y conocerse un poco más, de observarse y de escuchar lo que los demás piensan sobre ellos, emitiendo los conceptos que tienen sobre los demás siempre de forma respetuosa y resaltando los aspectos positivos. Al poner en practica la actividad de “El aula de las palabras amables y “cuatro a la vez” los alumnos se mostraron con mucha disposición y muy positivos, puesto que ellos disfrutaban interactuar de este modo con sus compañeros.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?
Desde el momento de plantear las actividades y poner los acuerdos del juego se enfatizó en la importancia de ser amables con los demás, de pensar muy bien en lo que iban a escribir o decir y usar las palabras adecuadas para ello, durante desarrollo de las actividades se procuró que la interacción entre ellos sea respetuosa y practicar la tolerancia es primordial para poder entender las diferencias de opinión así como se promovió la capacidad de escuchar lo que se comentó y tratar de entender las palabras no solo oír superficialmente lo que se intentaba comunicar, por ejemplo, a un compañero que tiende a ser pesimista en todo y tiene mucha inseguridad de si se le dijo que es muy inteligente, que es buen amigo y es gracioso y que eso es algo bueno en el en vez de recalcar lo negativo, de esta forma el alumno manifestó alegría y un cambio en el semblante a una cara más amigable.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, aunque no siempre lo ponen en práctica cuando están solos, es decir, mientras tengan un guía o mediador si lo entienden y se esfuerzan por tratar de ser asertivos, en el aula pero en casa o fuera del salón están inmersos en ambientes poco sanos y desafortunadamente la mayoría de ellos tiene un estilo de vida en la que en casa no hay reglas o valores para tener una continuidad

entre lo que ven o aprenden en la escuela y lo que viven en casa, en el salón a reducido bastante las peleas, las groserías y las burlas, pero en casa es lo que tienen diario y esto ha sido el principal motivo por el que si bien ha habido un avance hace falta reforzar más la práctica de la asertividad no solo en el salón sino en cualquier, contexto en el que estén, ellos saben que es importante ser asertivos falta aplicarla/practicarla frecuente y paciencia.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

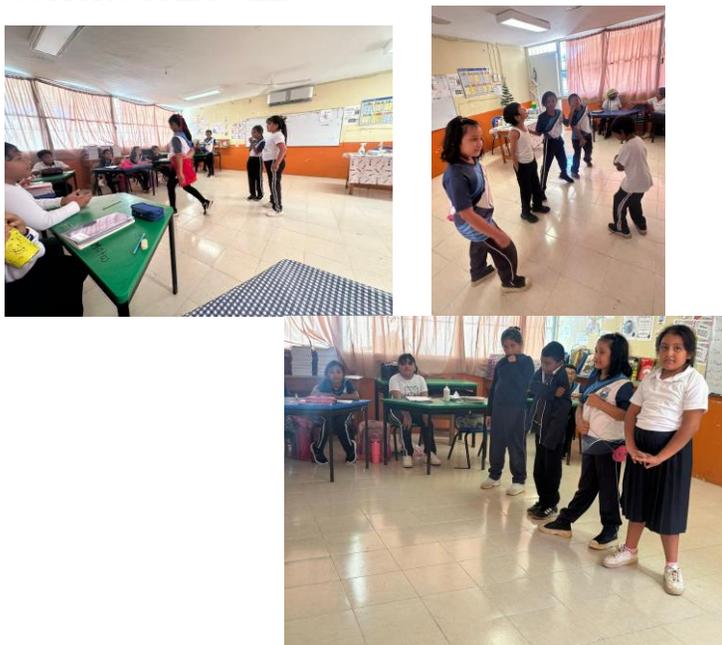
Todas me aportaron algo nuevo y significativo, pero me la del dragón y la de ponerse en los zapatos del otro fueron las que considero me hicieron abrir más mis horizontes en cuanto a que, yo creo que estamos en constante cambio por diversas razones, hace un tiempo pensaba y actuaba distinto y analizando mis acciones o decisiones de ahora me doy cuenta que, aunque en esencia no he cambiado, si hay muchas cosas en mí que no me percataba pues ya actuaba como por inercia y no era tan evidente para mí que eso era un cambio en mi actitud, antes era más de volcar mis emociones reprimidas en pasatiempos poco sanos para mí, ahora a pesar que llevo tiempo haciéndolo ya lo hacía con tanta “naturalidad” que no me parecía raro, también era común en mí que en vez de afrontar una situación la evadía, actualmente aun me pasa con ciertas cosas, pero trato de expresar lo que pienso en cuanto a las decisiones no que respectan a la parte laboral sino también en el plano personal, aun me queda mucho por trabajar pero he cambiado mucho y el ejercicio del dragón me hizo poder puntualizar esos cambios en mí, así como también la actividad de ponerse en los zapatos del otro, eso sobre todo me he dado cuenta en cuanto al dolor ajeno principalmente con los más indefensos (animalitos y niños), y cuando ha habido necesidad también trato de apoyarlos y aportar algo bueno que sirva y ayude.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una

EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES.



CUATRO A LA VEZ



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				