

**Formato de PTP 3**  
**Módulo 3**

**1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.**

Siempre me esfuerzo por mantener pensamientos positivos, como los de gratitud, especialmente por tener la oportunidad de trabajar con personas de corazón noble y buenos sentimientos. Esto genera en mí una profunda alegría, felicidad y asombro, sobre todo al llevar a cabo cada una de las actividades, especialmente la del regalo. Ver las caritas de felicidad de los demás me llenó de una gran satisfacción.

**2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?**

Les hacemos saber que son personas valiosas, con cualidades que los hacen únicos y especiales. Como bien dice nuestro lema del CAM Tixkokob: 'Ser diferente es lo especial'. En la escuela, nos enfocamos en resaltar las fortalezas de los alumnos, haciéndoles sentir que tienen la capacidad de lograr sus objetivos y de sentirse plenos y útiles en cualquier entorno en el que se desenvuelvan.

**3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?**

Muchas veces no son capaces de reconocer su propio potencial ni saben cómo desarrollarlo, pero el hecho de que nosotros seamos su voz y sus pensamientos, verlos felices y plenos, sabiendo que van a la escuela con alegría y entusiasmo, y observando cómo se realizan como personas, cada uno según sus capacidades, me confirma que tienen una autoestima sólida.

**4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.**

Todas estas experiencias han tenido un impacto profundo en mí, tanto a nivel personal como profesional. Es muy gratificante ver cómo una cosa lleva a la otra. Por ejemplo, tener una buena autoestima te convierte en un mejor líder, en un mejor docente y, por supuesto, en una mejor persona. Mi mayor deseo es ser recordada como el maestro del video y dejar una huella positiva en mis alumnos.

## 5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

### Actividad 1 EL regalo

En esta actividad se realizaron adecuaciones para poder llevar a cabo debido a la población con la cual se trabaja, participaron 4 adolescentes 1 con TEA, 1 Con Discapacidad Intelectual, 1 con síndrome de Down y 1 con Artrogriposis Congénita. Les fui diciendo que al abrir la caja iban a ver a la persona mas especial que hay para mí, que es mi consentida, que es una persona muy valiosa, inteligente y que la quiero mucho. Para poder distinguir estas emociones se pegaron 3 caritas, la cual cada una representaba la emoción que yo percibí y que ellos a su vez iban señalando cuando se veían. Quede fascinada al ver esas caritas de felicidad y alegría y hasta de asombro de ver su rostro reflejado en la caja de regalo.



## ACTIVIDAD 2 Un paseo por el bosque

Al igual que la actividad anterior se hicieron los ajustes y adecuaciones necesarias para que se pudiera llevar a cabo de una manera atractiva y de interés para los alumnos. Se le presento un árbol el cual armaron y posteriormente se les decía que ellos son unos chicos que tienen muchas cualidades, las cuales se les iba enseñando, estas estaban en imágenes a color y como parte de la lectura funcional que se trabaja con ellos se pega la frase que correspondía, por ejemplo: buen compañero, hacendoso, cooperador, trabajador, cada uno pego en su árbol y posteriormente se les llevo a la plaza cívica para caminar por el bosque y que cada uno viera las cualidades del otro. Dando por concluida la actividad. ellos por su puesto se sintieron felices, motivados y demostraron alegría y satisfacción durante la actividad al saber que yo veo en ellos esas cualidades, por supuesto mi autoestima esta al máximo y me siento feliz y muy contenta al ver que se cubrieron mis expectativas.

