

**Formato de PTP 1**  
**Módulo 1**



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La alumna se puso alegre, pero también mostro sentimiento de tristeza y enojo al trabajar situaciones familiares en las que tuviera que compartir esos sentimientos y emociones por los que atraviesan mamá, papá y bisabuela.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al momento de trabajar con ella, me pude dar cuenta que a pesar de su condición (alumna con PCI, tiene nobles sentimientos y como mujer percibe y muchas veces carga situaciones que no tendría por qué cargar.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, es importante mencionar que el trabajo con nuestros chicos, para realizar este tipo de actividades el trabajo es uno a uno y eso lo hace más enriquecedor por que se les da su tiempo de respuesta y ellos nos hacen saber sus sentimientos, podemos descubrir y ver sus emociones, nuestro trabajo es muy enriquecedor. TRABAJO CON ADOLESCENTES DE EDUCACION ESPECIAL

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Se presento el semáforo de las emociones y posteriormente se le pidió a la alumna que explicara de manera breve y guía por preguntas directas como se pone papá y mamá ante una situación como reaccionan, posteriormente con base a sus respuestas ubico cada emoción y la palabra papá, mamá en el semáforo.

Muchas veces se piensa que por ser adolescentes con condiciones especiales no es productivo, pero grande es nuestra sorpresa, de ver como con un simple movimiento, una expresión o una palabra nos pueden comunicar sentimiento y emociones.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

