



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad me genero ansiedad, ya me hizo darme cuenta que muchas veces no nos expresamos de forma asertiva, talvez me falta constatar que, si realmente me entendieron las instrucciones, ya que yo por ser adulta conozco más, pero ahora al estar consciente de ello sentí alivio, me sentí con más seguridad y con la nueva idea adquirida de que hasta que esté segura que me comprendieron, seguiré avanzando.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al mostrar al grupo, que, así como a los compañeros les costó adivinar a la primera y tuvieron que hacer preguntas el que adivinaba, al que tenía la imagen, se pudo lograr el objetivo, como docente les comuniqué que no por ser la maestra, soy la única que debe de hablar, que ellos pueden opinar y que es su derecho preguntar me también, para que la comunicación fluya, que ambos seamos receptores y emisores, involucrados y comprometidos con las actividades, que se llevan en el aula, ya que mi función es enseñar pero a ellos les toca aprender y hacer las tareas, me dio tranquilidad y seguridad el constatar que esa actividad hizo que comprendieran mejor el proceso que se lleva en el aula.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Porque al observar a sus compañeros como a pesar de cada uno de los que pasaron eligieron, con quien pasar y a pesar de ello, tuvieron que hacer preguntas para estar seguros de que es, al escucharme decir que yo necesito que ellos opinen y hablen de la actividad para que yo pueda estar segura que mis instrucciones fueron bien comprendidas y no que hasta que entreguen la tarea yo vea que no me

comprendieron, entendieron y comentaron que a partir de ahora, no tendrán temor de opinar puesto que ya comprendieron porque es importante su participación, me sentí feliz y contenta de el hecho que ahora se pongan en mi lugar.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Lo más significativo es comprender que debemos de procurar ser empáticos y asertivos, además de que debemos de buscar la satisfacción de que nuestro trabajo logre su objetivo, llegar y cumplir con su función que es la de transmitir conocimientos, y eso solo logra con una comunicación efectiva, que el mensaje sea recibido al 100 %, y cada vez mis alumnos sean más los que logren tener una calificación aceptable, además que por ser maestra de artes yo les ayude a expresase mejor no solo de forma verbal, si no por medio del arte, gracias, me alegro que la actividad, me haya caer en la cuenta de lo importante que es que me exprese de forma clara, la actividad que trabaje me hizo a mí y a mis alumnos comprender la realidad que vivimos en el aula.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



una.





Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				