



## Formato de PTP 3

## Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me encantaron las tres actividades que realicé, cada una en particular me aportó más conocimiento de mis alumnitos y la oportunidad de tener un mejor acercamiento con algunos que no se abren tan fácilmente, es muy importante conocer sus emociones, dado que ellos guardan muchas cosas que necesitan expresar. Me emocioné mucho cuando abrían el regalo y les decía ves lo que hay ahí es muy importante para mí, hasta lagrimitas derramé, me hizo mucha ilusión ver algunas caritas muy felices y otras muy pensativas; cuando vino la parte de reflexión me entristeció mucho que Yael mencionó que el no es importante para nadie, ya después tuve la oportunidad de hablarle cerca y decirle para mí, sí eres muy importante. A partir de esta y las otras actividades si hay un cambio, los chicos tienen más confianza de acercarse y expresar lo que sea que me quieran decir, es la confianza que esta creciendo. Estoy llena de gratitud con este curso que hasta a mí me esta sanando.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?Se promovió de una manera muy natural, solita se fue dando la comunicación, vemos que pudieron algunos alumnos expresar como ellos se perciben, pero también otros que les da pena expresar como se sienten, un alumno me dijo que no le importa a nadie y tuve la gran oportunidad de platicar con él y decirle que a mi me importa y me importa mucho, seguiré trabajando con su autoestima y su confianza en mí, aunque de antemano se que no suplo lo que el necesita, también lo ayudaré a sentirse aceptado en el aula y por su misma familia, es una caso difícil pero no imposible de ayudar.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Sí, están conscientes de que todos los días hay que cultivar la autoestima y el amor propio y a uno mismo, que es importante querer a los demás, sus valores y sentimientos, pero ellos deben poner en primer lugar su amor a ellos mismos y creer siempre que van a lograr lo que se propongan, también que hay que sonreír a la vida y por muy mal que se vea mi situación familiar, económica o social, lo van a lograr a base de esfuerzo y amor propio.

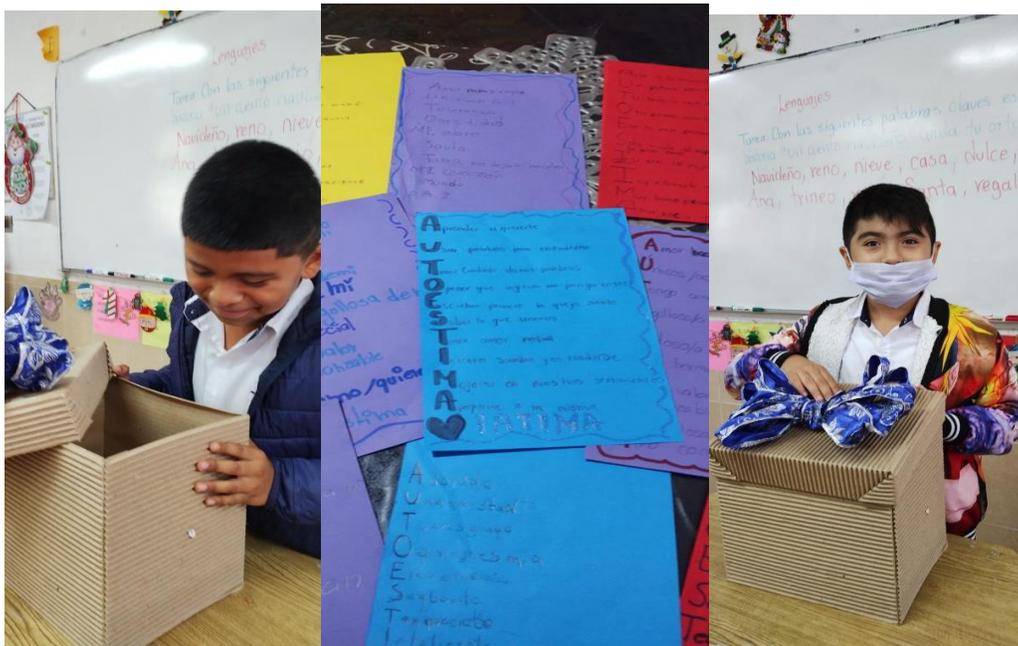
4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Confirmando, me han encantado las actividades de afirmación y creo todas las actividades, así como las dinámicas me han gustado, les he contado a mis compañeros y siento que aprendí mucho, pero más me sanaron dado que antes de este taller he tenido

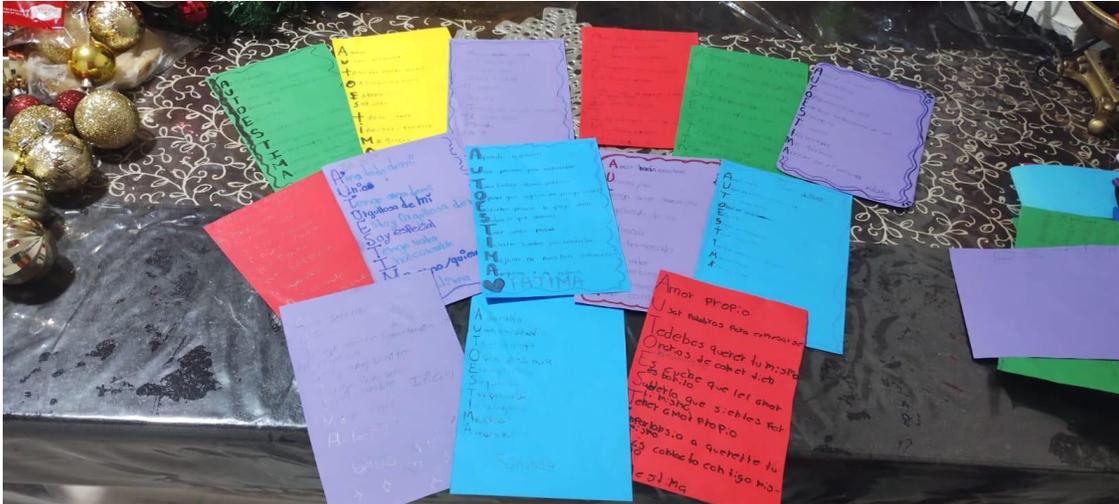
problemas emocionales, por lo que me ha ayudado a entender y a aceptar muchos sentimientos y emociones, así como trabajar en mi autoestima y en mi bienestar emocional. Muchas gracias.

PD. Les expreso mi total gratitud y tengan por seguro que seguiré fortaleciéndome emocionalmente, pedagógicamente y muy personal también en mi autoconfianza que todo se puede lograr.  
¡Muchísimas gracias!

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.







El regalo fue una experiencia de otro mundo, hasta mis lagrimas me salieron de ver las caritas de mis alumnos de asombro, sorpresa y de credulidad de que ellos son lo más importante de este mundo, que ellos son únicos e irrepitibles.







Un paseo por el bosque, los chicos aquí pudieron expresar como ellos todavía está formándose y transformándose con sus características propias, valores, sentimientos, logros y emociones.

### Instrumento para evaluar el PTP 3

#### EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				