



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Me agrado mucho estas actividades, tanto los niños como yo nos divertimos con la actividad del dragón, la tortuga y el pulgar arriba, porque a demás de reconocer las características de los tres tipos de comunicación, la escenificación de situaciones cotidianas, fue un espacio de expresión y razonamiento muy positivo para el grupo.

En la actividad de cuatro a la vez también hubo mucha participación, aunque al principio les costó hacer la mímica o expresiones, pero luego ya entendieron y se dio muy bien la dinámica, al finalizar reflexionamos en que no todo se expresa con palabras, la comunicación no verbal también es importante observarla.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los chicos claramente observaron y demostraron que ser comunicadores agresivos o demasiado pasivos no es lo más adecuado, aunque se nos de por carecer del autocontrol emocional, ellos saben que la forma correcta es solicitar las cosas, decir lo que pienso sin dañar a nadie. Trato de ser más asertiva al expresar lo que quiero comunicar e igual estamos marcando el detalle a los alumnos cuando se presentan ciertas situaciones.

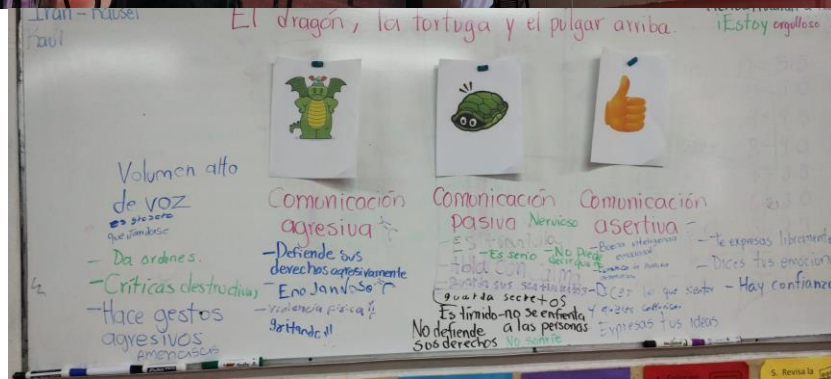
1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si reconocen este tipo de comunicación, saben es muy importante demostrar sus emociones y decir lo que quieren expresar, también que hay maneras de decir las cosas sin perjudicar a nadie, tener la mejor actitud es la forma como te puedes comunicar con la gente, no agrediendo, ni mandando, mucho menos insultando o gritando a nuestro prójimo, también es importante decir que no si no te parece lo que se dice. También que ser asertivos evita muchos conflictos entre los que convivimos.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Es muy reconfortante hacer las actividades de afirmación, dado que siento que me llena mi espíritu de energía positiva y ganas de seguir aprendiendo, siento que mi rumbo está cambiando, me siento fortalecida y con mucho ánimo para cada día luchar por hacerlo mejor. Tato de pensar positivo desde que amanece y repetirme las afirmaciones, tengo algunas escritas en mi espejo de tocador. También me agrado mucho la actividad somos la suma de todos, dado que pude reconocer cosas que hay que fortalecer en mí y en el equipo de trabajo al que pertenezco, todo con el ánimo de hacer el trabajo bien y crear lazos de amistad y compañerismo positivos.

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.
Actividad 1 Cuatro a la vez



Video actividad 2 El dragón, la tortuga y el pulgar arriba.

Nos divertimos y aprendimos mucho.

https://1drv.ms/v/c/fb754a988e0b60a4/EXtNe5jAYZ9JkPliWQT0XyQBuenr_HB7xrlrW_6_4HEjw

https://1drv.ms/v/c/fb754a988e0b60a4/EXtNe5jAYZ9JkPliWQT0XyQBuenr_HB7xrlrW_6_4HEjw

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				