



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Realizar estas actividades con mis alumnos me permitieron establecer vínculos de confianza, amistad, seguridad y crear un ambiente más agradable. Durante las actividades pude experimentar diversas emociones como es la alegría, sorpresa cuando ellos lograban identificar en sus compañeros las emociones o al representar de manera gestual lo que sienten. En algunos momentos experimente la nostalgia al ver que, aunque son pequeños son capaces de manifestar las emociones.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Al respetar la participación de cada uno de ellos, es decir, en el grupo existen niños que participan más y comprenden las instrucciones rápidamente, pero hay otros que no, a través de estas actividades los niños fueron moderando su participación y aceptando el tiempo de algunos para realizarlas, y en vez de presionarlos para que terminen, los apoyaron y motivaron. Fue algo muy satisfactorio para mí.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Si, al dirigirse a sus compañeros utilizan palabras agradables y amables, además respetan sus opiniones, aunque no estén totalmente de acuerdo con lo que comentan los demás. En especial una niña ya que antes, no esperaba la participación de sus compañeros y realizaba comentarios como “ella no sabe” “lo que dices no es cierto” “ya tardaste mucho, no sigas hablando” su actitud ha cambiado, ahora se dirige con respeto y comentarios positivos hacia los demás.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

En realidad, todas las actividades fueron significativas para mí, sin embargo, las que sigo utilizando son las siguientes. Los rostros que comunican, es muy importante aprender a mirar e interpretar los rostros de las personas porque a través de ellos podemos conocer sus emociones; mi dragón, mi tortuga y mi pulgar arriba, está la utilizo en mí y con mis alumnos ya que nos permite analizar nuestras emociones y como respondemos ante diversas situaciones, a través de esta reflexionamos nuestro actuar y modificamos lo que es necesario. Otra que continúo usando es ¿Por qué están importante aprender a escuchar? No es fácil llevarlo a la práctica ya que en ocasiones solo permitimos que hablen los niños, pero no escuchamos lo que realmente quieren transmitir, por lo cual está la he implementado en mi salón, estableciendo una actividad que se llama “momento de escuchar” en donde todos los que quieran participar lo puedan hacer, pero respetando y mostrando una escucha activa”, está funcionando muy bien.

Evidencia fotográfica de las actividades realizadas



Imagen 1. Los 4 niños que están en el centro están observando los rostros de sus compañeros para identificar la emoción que se dijo (alegría)



Imagen 2. Ahora los niños están escogiendo a los que ocuparan sus lugares porque identificaron en ellos las emociones que se dijeron.



Imagen 3. Esta actividad se cambió un poquito, ya que los niños describieron los objetos que tenían agarrado y tuvieron que adivinar que es. Primero Eric describió el objeto y Ambar se mantuvo atenta escuchando para adivinar y después Ambar mantuvo la escucha y Eric describió. Ambos niños lograron adivinar de que objetos se trataban.

