



Formato de PTP 1

Módulo 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En las actividades realizadas que fueron el termómetro y el volcán de las emociones, me sentí muy feliz al ver la participación activa de mis alumnos, ellos comentaban abiertamente sus emociones, mencionaron situaciones que se las causan, entre ellas una de mis alumnas comento que estaba triste porque papá se había ido de casa y que ahora ya no lo podrá ver, al escuchar su comentario sentí tristeza, pero la anime con palabras y un abrazo, igualmente otra alumna comento que su hermano le pega y le hace mucha maldad en su casa y que ella siente mucho enojo, así que entre todos platicamos como ella podría reaccionar o que hacer para que ya no siga sucediendo esto. Al leer el cuento del volcán los niños permanecieron atentos y muchos escuchando, por lo cual pudieron responder a las preguntas planteadas, muchas de esas preguntas me hicieron sentir sorprendida porque no espere esas respuestas. Por ejemplo, un alumno dijo "arrojo lava porque estaba molesto" otro comento "exploto por enojo". En general fueron actividades con una gran enseñanza.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a

A través de las actividades que aplique con mis alumnos, porque primero las realice en mi persona, en ese momento pude analizar mis emociones (alegría, tristeza) hacerme consiente de ellas y saber que están presentes en todas las situaciones de la vida diaria; también me compare con el volcán y su actuar ya que en ocasiones me comporto como el, (enojo) sin darme cuenta de las consecuencias. Aplicarlas en mí me permitió un tiempo de reflexión sobre mi actuar ante ellas.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Definitivamente sí, porque se creó un espacio en donde ellos y yo compartimos nuestras emociones y experiencias, ellos abiertamente dijeron que emoción sentían y el porqué, además se mostraron interesados y todos participaron. Fue un momento especial y de confianza.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Provechoso, las actividades propuestas realmente tenían una finalidad pedagógica, estaban acorde a los niveles. En particular dedicar un tiempo para trabajar con las emociones es muy importante. Me permitió reflexionar que tan importante es que mis alumnos las conozcan y las puedan reconocer en ellos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Imagen. 1

Ambas niñas, comentaron que la emoción que sienten es alegría, por lo cual ambas dibujaron sus mamitas en el color amarillo (tranquilidad) imagen 1.

En la imagen 2. Ámbar está explicando a sus compañeros que la emoción que más le gusta sentir es alegría porque la hace sentir muy bien y la que no le gusta es el enojo porque le quita su sonrisa y además se siente como fuego y esa sensación no le agrada.



imagen.2



Imagen.3

Para que la actividad fuera más interesante, utilice un volcán hecho de plastilina, y con el narre el cuento (imagen 3). En la imagen.4 los niños están escuchando el cuento y participando, cuando se realizaron las preguntas específicamente en la que preguntaba ¿Qué emoción sentía el volcán creciendo en su interior? Adriel dijo "enojo y tiro su lava" amberley comento "exploto porque estaba muy enojado"



imagen.4

