



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Iniciamos con música relajante y respiraciones en calma.

Posteriormente se llevó a cabo una plática de sensibilización para dar paso a las actividades a trabajar.

Actividades desarrolladas:

VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?

Esta actividad nos sirvió para reflexionar sobre la escucha activa, la importancia de prestar atención, comprender el mensaje de la otra persona y responder de la manera adecuada. Durante esta actividad se manifestó asombro, entusiasmo, alegría, empatía, placer, gratitud y diversión.

EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES

Durante el desarrollo de esta actividad se generó una comunicación positiva, hubo mucha empatía, camaradería, interacción afectiva, entendimiento mutuo. Me resultó muy placentero ver esta actitud de mis alumnos, más porque el grupo estaba muy dividido y con problemas de conducta.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Después de la reflexión de la primera actividad Veo y siento ¿Qué es? y explicarles qué es la escucha activa, les platiqué una experiencia personal y como lo sobrellevé, dos alumnos pidieron la palabra y compartieron sus experiencias, esto dio paso a que varios alumnos platicaran situaciones muy tristes que les ha ocurrido en su ambiente familiar. Pude darme cuenta que los alumnos necesitaban ese espacio, necesitaban ser escuchados y comprendidos, hubo llanto, tristeza y dolor, pero lo mejor fue ver como

entre compañeros se reconfortaban, se comprendían y apoyaban. Se manifestó respeto, empatía, comunicación sensible y atenta, se identificaron unos con otros.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?
Si, considero que la encuentran hasta necesaria, varios pudieron liberarse y desahogarse de aquello que les agobiaba, se generó relaciones positivas, confidencialidad y confianza en el grupo.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La gratitud, la realizo todas las mañanas y me doy cuenta de lo afortunada que soy, me llena de energía, confianza, paz, optimismo y alegría para empezar mi día.

Las afirmaciones, son algo que antes decía mucho, hasta a mis alumnos les pedía que lo escribieran al iniciar a trabajar, lo escribía en la pizarra después de la fecha, poco a poco fui perdiendo la costumbre. Durante este curso las he vuelto a retomar, después de la gratitud repito las afirmaciones, infunden seguridad y optimismo

2. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad: VEO Y SIENTO ¿QUÉ ES?



Actividad: EL AULA DE LAS PALABRAS AMABLES.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				