Formato de PTP 1 Módulo 1

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

La actividad del "volcán de las emociones" fue una dinámica muy útil para explorar y expresar emociones de forma creativa. A continuación, presento algunos pensamientos y emociones que surgieron durante y después de esta actividad:

Pensamientos:

- 1. **Autorreflexión:** La actividad llevo a una reflexión profunda sobre las propias emociones, facilitando la identificación de sentimientos que a veces se encuentran ocultos o reprimidos.
- Conexión: Al compartir emociones en un entorno grupal, surgió un sentido de pertenencia y conexión con otros, lo que ayuda a normalizar experiencias emocionales similares.
- 3. **Liberación**: La metáfora del volcán puede representar la idea de liberar emociones acumuladas, lo que fue un alivio para los estudiantes.
- 4. Toma de conciencia: surgieron pensamientos sobre la importancia de reconocer y validar las emociones, lo que puede llevar a un mayor autocuidado y autocompasión.
- 5. **Creatividad:** se estimular el pensamiento creativo y la búsqueda de formas innovadoras para expresar emociones.

Emociones:

- 1. Alivio
- 2. Vulnerabilidad
- 3. Empatía.
- 4. Tristeza.
- 5. Alegría y gratitud

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

- 1. Identificación de emociones
- 2. Expresión de sentimientos
- 3. Autorreflexión
- 4. Reconocimiento de patrones.
- 5. Validación personal
- 6. Desarrollo de estrategias.
- 7. Conexión con el presente

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si lo logre de estas maneras:

- 1. Empatía y Escucha Activa
- 2. Interactividad
- 3. Adaptación al Estilo de Aprendizaje
- 4. Creación de un Ambiente Seguro
- 5. Relación Personal.

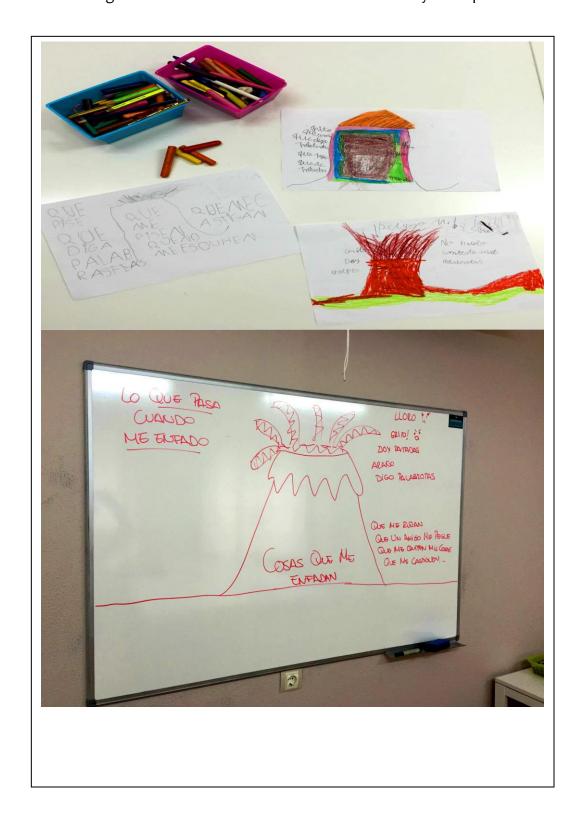
- 6. Retroalimentación Constructiva
- 7. **Relevancia del Contenido:** Conectar el material de estudio con situaciones de la vida real y los intereses de los estudiantes puede hacer que el aprendizaje sea más significativo y motivador.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

- La actividad puede ayudar a desmitificar las emociones, recordando que todas son válidas y necesarias.
- Puede incentivar a los estudiantes a buscar maneras más saludables de gestionar y expresar sus emociones en la vida diaria.
- Es importante considerar las diferentes experiencias que cada alumno puede traer a la actividad, respetando la diversidad emocional y la singularidad de cada experiencia.

En resumen, el "volcán de las emociones" no solo permite explorar lo que sentimos, sino que también fomenta un ambiente de apoyo y comprensión, promoviendo una mayor inteligencia emocional entre los alumnos

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Instrumento para evaluar el PTP 1 EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
	10	٠,	20	- 5
Identifica y explica tres				
emociones y sentimientos				
personales que generaron				
las actividades.				
Identifica y explica de				
manera específica tres				
emociones y sentimientos				
de sus estudiantes que				
generaron las actividades.				
Describe de manera				
específica tres de las				
acciones que llevo a cabo				
para el logro de las				
actividades de este mii				
proyecto.				
Integra evidencias gráficas				
y explicación que los				
ejercicios realizados en				
colectivo.				