Formato de PTP 1 Módulo 1



Este tipo de actividades me ayuda a mejorar la comunicación con los alumnos y más porque están comenzando una etapa de su desarrollo que es muy complicada, es decir, la adolescencia, y poder realizar acciones en los cuales se involucren sus emociones y sentimientos es muy satisfactorio para mí y permite redescubrir en los alumnos otras formas de mantener el control de acuerdo a las diversas situaciones por las cuales atraviesan.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Con las emociones que yo también suelo tener en el transcurso del dia ante las situaciones que se presentan dentro y fuera del aula como una vida normal como la de ellos.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, cuando lograron expresar sus emociones y situaciones problemáticas que han vivido de una manera tan natural y en un clima de confianza, eso me hizo entender que nuestra aula generó un espacio donde ellos puedan expresarse sin miedo a ser juzgados.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gustó mucho el poder contribuir en que los alumnos puedan reconocer y aprender a gestionar sus emociones, hay ocasiones que se enfrentan a situaciones y no saben como actuar o canalizar esa emoción, pero este proyecto es de ayuda porque te propone acciones de manera interactiva, pero a la vez que los hace reflexionar y aprender técnicas para el autocontrol.

La educación socioemocional juega un papel muy importante en la vida escolar de los alumnos lo que va a contribuir a tener mejores relaciones interpersonales, mejorar la convivencia y evitar los conflictos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Instrumento para evaluar el PTP 1 EVIDENCIA:

| INDICADORES | Insuficiente 10 | Suficiente 15 | Satisfactorio 20 | Destacado 25 |
|---|--------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades. | | | | х |
| Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades. | | | | х |
| Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo | | | х | |

| para el logro de las actividades de este mii proyecto. | | | |
|--|--|---|--|
| Integra evidencias gráficas y explicación que los | | х | |
| ejercicios realizados en | | | |
| colectivo. | | | |